

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» п.Эссойла Пряжинского национального муниципального района
Республики Карелия**

Полное наименование организации

Приложение к отчету о самообследовании № 1.1.

заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: нормативное правовое обеспечение

на «01» сентября 2023 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Для начала работы в данной форме необходимо уточнить обязательный перечень локальных актов организации по законодательству и перечень дополнительных локальных актов, принятых на основании решений организации.

3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. При заполнении формы важно поставить соответствующее значение «+», «-», «не предусмотрено» (только для рекомендуемых локальных актов) в каждой рабочей ячейке.
9. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

I. *Характеристики и оценка нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:*

1,0 – высокий уровень (нормативное правовое обеспечение есть в полном объеме, создается всеми участниками отношений и представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) – 70-100%;

0,5 – средний уровень (нормативное правовое обеспечение есть частично, создается отдельными участниками отношений и частично представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (необходимое нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности только создается) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству нормативного правового обеспечения –6,0 баллов. Средний балл по индикатору (вертикальная ячейка) выводится при переводе фактического результата в процентное соотношение к 100% (доля), среднее значение по всем индикаторам при делении общей суммы баллов, полученной при сложении результатов по всем индикаторам, на число 4.

Нормативные документы	Наличие имеющихся документов (наименование)	Наличие докумен тов	Наличие документов , переведён ных в электронны й докумен тооборот	Наличие докумен тов, размещён ых в информаци онном пространст ве	Участие в создании нормативной правовой базы организации участников отношений		
					работни ки	получат ели	предст авител и
					+/-	+/-	+/-
		+/-	+/-	+/-			
Основные (правоустанавливающие) документы							
УСТАВ	Устав принят № 4 от 03.02.2015, зарегистрирован № 635 от 21.05.2015 года	+	+	+	+	+	+
Регистрационные документы	Свидетельства о государственной регистрации	+	+	+	+	+	+
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями	+	+	+	+	+	+
	Извещение в постановке на учет в государственные Фонды: пенсионный, медицинский, социального обслуживания	+	+	+	+	+	+
Итого значение по индикаторам в %/ баллах:		+	+	+	+	+	+
Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов					

Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации*Список актов корректируется на основании законодательства*

Протоколы собраний/решений учредителей	+	+	+	+	+	+
Структура управления организацией	+	+	+	+	+	+
Штатное расписание	+	+	+	+	+	+
Правила внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+
Положение об оплате труда	+	+	+	+	+	+
Коллективный трудовой договор	+	+	+	+	+	+
Положение об охране труда	+	+	+	+	+	+
Положение о системе нормирования труда	+	+	+	+	+	+
Положение о защите персональных данных	+	+	+	+	+	+
Положение об учетной политике	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение о ревизионной комиссии	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне);	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Должностные инструкции по основной деятельности	+	+	+	+	+	+
Инструкции по технике безопасности	+	+	+	+	+	+
Инструкция по делопроизводству	+	+	+	+	+	+
График предоставления отпусков	+	+	+	+	+	+
Положение об антикоррупционной политике	+	+	+	+	+	+

Кодекс этики и служебного поведения	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение о служебных командировках	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение о предоставлении дополнительных платных услуг	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение о внебюджетных средствах	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение об аттестации работников	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение об установлении доплат и надбавок работникам	+	+	+	+	+	+
Другие (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации):						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах:						
Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов					
Локальные нормативные акты об управлении организацией рекомендательного характера (не названы в законодательстве, но необходимы в управлении) <i>Список актов корректируется на основании решений органов управления организации</i>						
Положение о структурных подразделениях	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение об органах управления	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
График об организации обучения и повышении квалификации работников	+	+	+	+	+	+
Положение об адаптации вновь принятых работников (Положение о наставничестве)	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО					
Положение о поощрении работников	+	+	+	+	+	+

Положение об отпусках работников		+	+	+	+	+	+
Другие (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах:							
Всего общее значение в баллах по качеству рекомендуемых локальных актов:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов					
Локальные акты по основной деятельности							
Локальные акты о содержании деятельности	Приказы (решения коллегиальных органов) об утверждении и реализации событий, комплексных проектов и программ.	+	+	+	+	+	+
Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги	Приказ (решение коллегиального органа) об утверждении перечня дополнительных образовательных и других социальных услуг Лицензия на осуществление образовательной деятельности Договора с получателями услуг и лицами их замещающими Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.	+	+	+	+	+	+
Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг	Экспертные заключения/разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности Образовательные программы Дорожная карта Паспорт антитеррористической защищенности	+	+	+	+	+	+
Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему	Положение о внутренней системе оценки качества деятельности организации и оказания социальных услуг	+	+	+	+	+	+

оценки качества деятельности и реализуемых услуг	Положение о подготовке и проведении самообследования организации и формах самообследования						
Итого значение по индикаторам в %/баллах:							
Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов					
Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов					

2. Общие итоги по оценке качества нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:

Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов
Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов
Всего общее значение в баллах по качеству рекомендуемых локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов
Всего общее значение в баллах по качеству рекомендуемых локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов
Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Заведующая МКДОУ Детский сад «Теремок»

Амосова Е.В.

«10» апреля 2024 года

Приложение к отчету о самообследовании № 1.2

заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение

на « 01» сентября 2023 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

10. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
11. В форме отражаются реальные данные работников на время проведения самообследования
12. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
13. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
14. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
15. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
16. Формулировки «фактическое значение», «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрены для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения
17. При работе в форме «Общие итоги..» учитываются общие результаты по руководителям, административно-хозяйственному и сотрудникам по каждой программе, а для организаций дополнительного образования - по программам по направлениям.

Характеристика и оценка качества кадровых ресурсов организации:

От 7,0 до 10,0 баллов – высокий уровень (кадры полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

От 3,0 до 6,9 баллов– средний уровень (кадры частично соответствуют требованиям)– 30 - 69%;

От 0,0 до 2,9 баллов– низкий уровень (кадры не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное значение по качеству кадрового обеспечения –10,0 баллов.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Общий стаж работы// стаж работы по специальности/ стаж работы в организации	Образовательный потенциал (уровень образования, образовательная организация, год окончания, специализация)	Повышение образовательного уровня работниками на момент самообследования организации (уровень, образовательная организация, начало обучения, специализация)	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка за последние 3 года (сроки прохождения курсов, организация, название программы повышения квалификации), в т.ч. по стандарту и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Профессиональная категория сотрудников (сроки присвоения)	Наличие научной степени у педагогических работников	Преподаваемые дисциплины (соответствие специализации)
1. Руководящие работники организации										
1.	Амосова Елена Вячеславовна	17.01.1977	заведующая	23/3/23	Высшее КГПУ г.Петрозаводска	-	ЧУО ДПО «ЦПК СОТ» (обучение по пожарному минимуму.12.03.2021)	соответствие 06.06.2021	-	

					Учитель начальных классов		ГАОУ ДПО РК «Центр обучения. Охрана труда» 02.09.2021			
2.	Алцагирова Антонина Анатолевна	05.01.197 6	Заместите ль заведующ ей по АХЧ	20/ 2/ 2	Высшее РАНХ и ГС Экономист	-	ГАОУ ДПО РК «Центр обучения» (обучение по пожарному минимуму 10.09.2021)	-	-	-
	Итого значение в % от общего количества руководящих работников организации	Фактичес кое количес тво/ % до 30 лет/ % от 31 до 54 лет/ % после 55 лет от общего количес тва работник ов	-	Фактическ ое количес тво (стаж работы) /1 % от 5 лет от общего количес тва работнико в	Фактическое количество /0 % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество /100 % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / 1 % повысивших квалификацию за последние 3 года/ % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическ ое количес тво 0/ % имеющих высшую категорию от общего количества руководящ их и педагогиче ских кадров	Фактическ ое количес тво 0/ % имеющих научную степень от общего числа педагогиче ских работнико в	Фактическ ое количес тво 0/0% соответств ующих специализ ации от общего количества преподаю щих
		0/100%/0	-	2/100 %	2/100 %	100/ %	100%	0/ %	0/ %	0/ %
	Итого значение в баллах	0/2/2		4	2	10,0	0,0/0,0	0,0	0,0	0,0

	Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6,0 баллов								
2. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам										
1	Анекова Ольга Анатольевна	15.04.1973	Инструктор по физической культуре	28/26/27	Среднее профессиональное Петрозаводское педагогическое училище №2 Воспитатель детского сада 1993	-	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 03.11.2022 №180003241147	высшая 23.12.2022	-	Физическая культура
2	Козлова Людмила Борисовна	02.08.1967	Музыкальный руководитель	36/13/10	Среднее профессиональное ГООУ "Петрозаводское музыкальное училище им. К.Р. Раутио" 1986 учитель музыки	-		Без категории	-	музыка

3	Михеева Любовь Евгеньевна	21.01.1974	Музыкаль ный руководит ель	22/21/8	Среднее профессионал ьное Тверское музыкальное училище г. Тверь 1994 руководитель творческого коллектива, артист оркестра, преподаватель	-	«Использование элементов музыкальной деятельности в ДОУ" ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 17.11.2022 № 115737	Первая 29.06.2023	-	музыка
4	Григорьева Лариса Леонидовна	27.11.1966	логопед	29/29/8	Высшее профессионал ьное КГПИ 1990 воспитатель детского сада	-	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 19.06.2021 г. № 55917	Без категории	-	Коррекцио нная работа
	Итого значение в % от общего количества сотрудников, обеспечиваю щих	/ % 50/ % 50/ %	-	100/ %	25/ %	0/ %	100/ %	25/ %	/ %	100/ %
	Фактичес кое	-	Фактическ ое	Фактическое количество / %	Фактическое количество / %	Фактическое количество / % повысивших	Фактическ ое	Фактическ ое	Фактическ ое	

	осуществлени е всех программ	количес во/ % до 30 лет/ % от 31 до 54 лет/ % после 55 лет от общего количес тва работник ов		количес т о (стаж работы) / % от 5 лет от общего количес тва работнико в	имеющих высшее образование от общего количес тва работников	повышающих образовательный уровень от общего количес тва работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	квалификацию за последние 3 года/ % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	количес т о / % имеющих высшую категорию от общего количес тва руководящ их и педагогиче ских кадров	количес т о / % имеющих научную степень от общего числа педагогиче ских работнико в	количес т о / % соответств ующих специализ ации от общего количес тва преподаю щих
	Итого значение в баллах	0,0/ 0,0 /5		10	2	0,0	10,0	3,0	0,0	10,0
	Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 7,0 баллов								
3. Административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам										
1	Андреев Александр Анатольевич	28.05.195 8	Рабочий по обслужив анию здания	43/0/10	Среднее профессионал ьное (электромонтё р)	-	-	-	-	-

2	Андреева Валентина Викторовна	12.02.1968	Младший воспитатель	37/0/12	Среднее (полное) общее образование	-	-	-	-	-
3	Афанасьева Наталья Валерьевна	21.02.1974	Младший воспитатель	31/0/15	Среднее (не полное) образование	-	-	-	-	-
4	Алекина Галина Николаевна	19.09.1955	Старшая медицинская сестра	40/0/10	Среднее профессиональное (медицинская сестра) Высшее педагогическое (учитель географии)	-	ПК по теме: « Охрана здоровья детей и подростков» (свидетельство № 434 04.10.2018)			
5	Барышникова Галина Анатольевна	07.03.1977	Младший воспитатель	19/0/12	НОУ «Московский экономический институт» (бухгалтер)	-	-	-	-	-
6	Беккер Алевтина Владимировна	29.09.1977	кладовщик	20/0/11	Профессиональный лицей № 12 (продавец, кассир)	-	-	-	-	-
7	Гордеева Валентина Викторовна	05.03.1964	Уборщица подсобных помещений	36/0/3	Средне- специальное (киномеханик)					

8	Гусева Ирина Геннадьевна	01.01.198 5	Младший воспитате ль	17/0/8	Неполное среднее образование	-	-	-	-	-
9	Данилова Оксана Николаевна	12.01.197 3	Уборщица служебны х помещени й	34/0/34	Неполное среднее образование	-	-	-	-	-
1 0	Дерибалова Сильва Тойвовна	17.01.196 8	Младший воспитате ль	35/33/35	Среднее профессиона льное Петрозаводско е педагогическо е училище №2 1987 Дошкольное воспитание	-	-	-	-	-
1 1	Догодькина Ирина Борисовна	17.02.197 8	Уборщица служебны х помещени й	15/0/8	Неполное среднее образование	-	-	-	-	-
1 2	Ивдина Ирина Васильевна	31.10.197 4	Подсобны й рабочий кухни	18/0/6		-	-	-	-	-
1 3	Ищук Алеся Васильевна	15.11.198 0	Младший воспитате ль	20/0/12	Профессиона льное училище № 17 Среднее	-	-	-	-	-

					профессиональное (швея)					
1 4	Игнатьева Анна Александровна	01.11.1992	Младший воспитатель	8/0/7	ГАОУ «Колледж технологии и предпринимательства» Начальное профессиональное (повар)					
1 5	Леонтьева Зоя Васильевна	07.03.1988	Младший воспитатель	12/0/11	Профессиональный лицей № 12 Среднее профессиональное(повар)	-	-	-	-	-
1 6	Никитина Татьяна Александровна	11.07.1981	повар	17/0/10	ГАОУ «Колледж технологии и предпринимательства» Начальное профессиональное (повар-кондитер)	-	-	-	-	-
1 7	Нестерова Алена Александровна	20.02.1987	Младший воспитатель	14/0/11	ГОУ Профессиональный лицей № 12 Среднее профессиональное (Продавец) ГАПОУ РК «Петрозаводский	-	-	-	-	-

					педагогический колледж» Среднее профессиональное (Воспитатель детей дошкольного возраста)					
18	Орлова Кристина Сергеевна	12.01.1988	сторож	11/0/7	Неполное среднее образование	-	-	-	-	-
19	Попов Роман Вячеславович	09.08.1978	дворник	18/0/5	Профессиональное училище № 14 Среднее профессиональное (электрогазосварщик)	-	-	-	-	-
20	Смирнова Любовь Николаевна	19.04.1985	делопроизводитель	14/0/11	Профессиональный лицей № 17 Начальное профессиональное (секретарь)	-	ПК по теме: «Секретарь учебной части:делопроизводство и организация работы с управленческими документами образовательной организации» (свидетельство № 31/88201 18.11.2019)	-	-	-

2 1	Сазонова Татьяна Николаевна	18.06.1953	сторож	43/0/11	Среднее специальное (швея- мотористка)	-	-	-	-	-
2 2	Саввина Светлана Павловна	06.05.1968	Младший воспитате ль	36/0/65	Неполное среднее образование	-	-	-	-	-
2 3	Слепцова Валентина Анатольевна	01.07.1979	Подсобны й рабочий кухни	15/0/4	Среднее специальное (швея)	-	-	-	-	-
2 4	Федулина Людмила Николаевна	12.09.1971	повар	32/0/32	Среднее полное образование	-	-	-	-	-
2 5	Захарова Наталья Викторовна	05.10.1981		20/0/1	Среднее профессионал ьное (швея)	-	-	-	-	-
	Итого значение в % от общего количества персонала, обеспечиваю щего осуществлени е всех программ	Фактичес кое количест во/ % до 30 лет/ % от 31 до 54 лет/ % после 55 лет от общего количест ва работник ов	-	Фактическ ое количеств о (стаж работы) / % от 5 лет от общего количеств а работнико в	Фактическое количество /% имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года/ % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическ ое количеств о / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящ их и педагогиче ских кадров	Фактическ ое количеств о / % имеющих научную степень от общего числа педагогиче ских работнико в	Фактическ ое количеств о/ % соответств ующих специализ ации от общего количества преподаю щих

		3%/77%/20%	-	100%	0%	0/ %	0%	0/ %	0/ %	0/ %
	Итого значение в баллах	6,0		6,0	0,0	0,0	0,0/0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 1,0 баллов								

4. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по программе дошкольного образования

1	Беккер Валерия Кирилловна	15.03.1996	Старший воспитатель	5/1/5	КГПУ (педагог-психолог) 2018					
2	Амосова Ирина Владимировна	17.10.1966	воспитатель	35/35/35	Среднее профессиональное Петрозаводское педагогическое училище № 2 1987	-	-	Без категории	-	воспитатель
3	Барышникова Ольга Викторовна	17.05.1972	воспитатель	33/31/31	Среднее общее Педагогический класс школы №5	-	«Содержание и формы педагогической работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в	высшая 23.12.2022	-	воспитатель

					г.Петрозаводс ка 1991 Воспитатель детского сада		соответствии с ФГОС ДО» ООО «ВНОЦ «СОТех» 10.11.2022			
4	Максимова Ксения Николаевна	27.12.198 2	воспитате ль	23/1/12	«Петрозаводск ий педагогически й колледж» Среднее профессионал ьное (Воспитатель детей дошкольного возраста)	-	-	-	-	воспитател ь
5	Коппалева Елена Николаевна	07.10.198 1	воспитате ль	21/8/16	Среднее профессионал ьное Петрозаводски й педагогически й колледж 2010 воспитатель детского сада	-	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 14.10.2019 г.	1 29.05.2018	-	воспитател ь

6	Ларионова Татьяна Николаевна	21.09.1970	воспитатель	29/21/20	Среднее профессиональное ГОУ "Петрозаводский социально-педагогический колледж" 1989 воспитатель	-	«Организация и методы речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «ВНОЦ «СОТех» 16.06.2022	высшая 06.12.2022	-	воспитатель
7	Локкина Ирина Ильинична	28.04.1996	воспитатель	6/0/6	Высшее профессиональное ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 2021 Педагог-психолог	-	-	Без категории	-	воспитатель
8	Макарова Светлана Викторовна	06.09.1968	воспитатель	32/8/11	Среднее профессиональное Петрозаводский педагогический колледж	-	«Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» ООО «ВНОЦ «СОТех»	соответствие 12.11.2020	-	воспитатель

					2007 Социальная педагогика		11.12.2023			
9	Михайлова Ирина Юрьевна	05.07.1984	воспитатель	17/11/17	Среднее профессиональное Петрозаводский педагогический колледж 2009 Воспитатель детского сада	-	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 12.10.2020 г.	соответствие 14.11.2019	-	воспитатель
10	Мозгова Алевтина Викторовна	17.05.1972	воспитатель	26/15/23	Среднее общее Педагогический класс №5 г.Петрозаводска 1991 воспитатель детского сада	-	«Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «ВНОЦ «СОТех» 17.10.2023	1 30.11.2018	-	воспитатель
11	Молошкина Надежда Владимировна	27.08.1975	воспитатель	26/25/26	Среднее профессиональное Петрозаводское	-	«Современные особенности организации игровой деятельности	высшая 25.10.2019	-	воспитатель

					педагогическое училище №2 1994 Воспитатель детского сада		дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» ООО «ВНОЦ «СОТех» 28.11.2023			
1 2	Федорова Екатерина Александровна	14.10.1977	воспитатель	22/15/22	Среднее профессиональное Петрозаводское педагогическое училище №2 1999 Воспитатель детского сада	-	«Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Изотерапия» ООО «ВНОЦ «СОТех» 25.01.2023	1 31.05.2019	-	воспитатель
	Итого значение в % от общего количества сотрудников программы	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих

		7%/79%/14%	-	92 %	14 %	7%/0 %	100/ %	29/ %	0/ %	100/ %
Итого значение в баллах	10,0			9,0	2,0	0,0	10,0	3,0	0,0	10,0
Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6,0 баллов									

5. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по программе начального общего образования

Итого значение в % от общего количества сотрудников программы	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих

		/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	
Итого значение в баллах		0,0/0,0/0,0,0		0,0	0,0	0,0	0,0/0,0	0,0	0,0	0,0	
Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов										
6. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по программе основного общего образования											
Итого значение в % от общего количества сотрудников программы	Фактическое количество до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих		
		/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	
Итого значение в баллах		0,0/0,0/0,0,0		0,0	0,0	0,0	0,0/0,0	0,0	0,0	0,0	

Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
--	---

7. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по программе среднего общего образования

Итого значение в % от общего количества сотрудников программы	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих	
	/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	
Итого значение в баллах	0,0/0,0/0,0		0,0	0,0	0,0	0,0/0,0	0,0	0,0	0,0	

Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
--	---

8. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе

Итого значение в % от общего количества сотрудников программы	Фактическое количество до 30 лет/ % от 31 до 54 лет/ % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество /% имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года/ % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих	
	/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	/ %	
Итого значение в баллах	0,0/0,0/0,0		0,0	0,0	0,0	0,0/0,0	0,0	0,0	0,0	
Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов									
9. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе «Карельский язык»										
Макарова Светлана Викторовна	06.09.1968	воспитатель	32/8/11	Среднее профессиональное Петрозаводский	-	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Использование информационно-	соответствие 12.11.2020	-	Воспитатель по карельскому языку	

					педагогический колледж 2007 Социальная педагогика		коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 12.10.2020 г			
Итого значение в % от общего количества сотрудников программы	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих	
	0/0/8 2,0	-	100/ % 10,0	0/ % 0,0	0/ % 0,0	100/ % 10,0	100/ % 10,0	0/ % 0,0	100/ % 10,0	
Итого среднее значение в баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов									
	Фактическое	-	Фактическое	Фактическое количество / %	Фактическое количество / %	Фактическое количество / % повысивших	Фактическое	Фактическое	Фактическое	

Итого значение в % по всем работникам	количество / % до 30 лет / % от 31 года до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников		количество / % от 5 лет от общего количества работников	имеющих высшее образование от общего количества работников	повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повысить образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
	/ % / % / %	-	/ %	/ %	/ %	/ % / %	/ %	/ %	/ %
Итого значение в баллах	0,0/0,0/0,0		0,0	0,0	0,0	0,0/0,0	0,0	0,0	0,0
Итого общее значение в баллах по качеству кадрового обеспечения по организации	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов								

2. Общие итоги по оценке кадрового обеспечения образовательной деятельности

Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению дошкольной образовательной программы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению программы начального общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению программы основного общего образования	10,0 баллов / фактическое значение: баллов
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению программы среднего общего образования	10,0 баллов / фактическое значение: баллов
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению адаптированной образовательной программы	10,0 баллов / фактическое значение: баллов
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению дополнительной образовательной программы	10,0 баллов / фактическое значение: 5 баллов
Итого среднее значение в баллах по кадровому обеспечению образовательной деятельности	10,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Заведующая МКДОУ Детский сад «Теремок»

Амосова Е.В.

10.04.2024

Качество условий образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

18. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
19. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
20. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы материально-технического обеспечения организации. У организации есть возможность включить в форму только реализуемые услуги и дополнить перечень помещений и оборудования в соответствии с состоянием материально-технической базы.
21. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
22. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
23. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.

24. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
25. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
26. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

1. Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству общих материально-технических ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы	Современность материально – технической базы	Комфортность материально - технической базы	Эффективность использования материально - технической базы
Детский сад – ясли – 2-х этажное, ул. Центральная, 10а п.Эссойла Пряжинский район	Свидетельство о гос.регистрации права	Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации Лицензия № 2687 от 06.10.2015 на осуществление образовательной деятельности	Соответствие современным требованиям	Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования Сан-эпид., заключение №1914353 от 14.11.2012 г	Соответствие использования при реализации

МКДОУ Детский сад «Теремок» ул. Октябрьская, 9 п.Эссойла Пряжинский район	№10-АБ 551079 № 10-АБ 563569				Сан-эпид., заключение № 1914352 от 11.03.2013 г	деятельности организации	
		<i>Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)</i> Оперативное управление	<i>Год приобретения или ввода в эксплуатацию</i> Тех. Паспорт 1981 г; 1973 г	<i>Год последнего обновления или ремонта</i>	<i>Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)</i>	<i>Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)</i>	<i>Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)</i>
		<i>Максимальное значение 2,0 балла 70% 2, 0 б</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла 70% 2, 0 б</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла 70% 2, 0 б</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла 70% 2, 0 б</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла 80% 2, 0 б</i>	
Состояние территории							
Территория (в соответствии с нормами СанПиН)							
Итого значение по индикаторам в %/баллах	1 здание	40% 1, 0 б	20% 0, 0б		20%/ 0, 0 б	20%/0, 0 б	80% 2, 0 б
	2 здание	60% 1, 0 б	80 % 2, 0 б		80%/ 2, 0 б	80%/2, 0 б	80% 2, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5 баллов						

<i>Входная зона (в соответствии с нормами СанПиН)</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		40% 1,0 б	40% 1,0 б	40%/ 1,0 б	40%/1,0 б	80% 2,0 б	
		40% 1,0 б	40% 1,0 б	40%/ 1,0 б	40%/1,0 б	80% 2,0 б	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов						
<i>Выходы на улицу (в соответствии с нормами СанПиН)</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80% 2,0 б	80 % 2,0 б	80% 2,0б	80 % 2,0 б	80 % 2,0 б	
		80% 2,0 б	80 % 2,0 б	80% 2,0б	80 % 2,0 б	80 % 2,0 б	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов						
Итого среднее значение в баллах по качеству территории	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 6,0 баллов						
<i>Состояние транспорта (при оказании услуг с использованием транспорта)</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		-	-	-			
		-	-	-			
Всего общее значение в баллах по качеству транспорта	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов						

Состояние средств связи*Телефон*

Итого значение по индикаторам в %/баллах		100% 2, 0 б					

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
--	---	--	--	--	--	--	--

Интернет-связь

Компьютеры с широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)/ доля к общей численности обучающихся	5	20%/ 0, 0 б	20%/ 0, 0 б	20%/0, 0 б	20% /0, 5 б	20% /0, 0 б	60% /1, 8 б
Итого значение по индикаторам в %/баллах							

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 1, 0 баллов						
--	--	--	--	--	--	--	--

Радио

--	--	--	--	--	--	--	--

Итого значение по индикаторам в %/ баллах	-	-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов					
<i>Телевидение, в т.ч. кабельное</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	2	20% / 0 б	50% / 1 б			
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 1, 0 баллов					
Всего среднее значение в баллах по качеству связи						
<i>Системы безопасности</i>						
<i>Охрана территории</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		20% / 0, 0 б	50% / 1, 0 б			
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 1, 0 баллов					

<i>Охрана помещений</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		60% /1, 0 б	60%/1, 0 б	60%/1, 0 б	60%/ 1, 0 б	60%/ 1, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов					
<i>Пожарная безопасность</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		90% / 2,0 б	90%/ 2, 0 б	90% / 2, 0 б	90% / 2, 0 б	90% / 2, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов					
<i>Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		-	-	-		
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов					
<i>Противодействие экстремизму</i>						

Итого значение по индикаторам в %/баллах		0%/0, 0 б	0%/ 0, 0 б	0%/ 0, 0б	0%/ 0, 0 б	0%/ 0, 0б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0, 0 баллов					
<i>Другое (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		-	-	-		
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0, 0 баллов					
Всего среднее значение в баллах по качеству системы безопасности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов					
<i>Состояние общих помещений</i>						
<i>Состояние рекреационных помещений</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		50% / 1, 0 б	50% / 1, 0б	50%/ 1, 0 б	50%/ 1, 0 б	50% / 1, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов					

<i>Состояние помещений для коллективных событий</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		60% 1, 0 б	60% / 1, 0 б	60% / 1, 0 б	60% / 1,0 б	60%/ 1, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов					
<i>Состояние помещений библиотеки (педагогический кабинет)</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		60%/ 1, 0 б	60%/ 1, 0 б	60%/ 1, 0 б	60%/ 1, 0 б	69% / 1, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов					
<i>Состояние помещений раздевалок</i>						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80%/ 2, 0б	80%/ 2, 0б	80%/ 2, 0б	80%/ 2, 0 б	80%/ 2, 0б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов					
<i>Состояние социально-бытовых помещений</i>						

Итого значение по индикаторам в %/баллах		60%/ 1, 0 б	60%/ 1, 0б	60%/ 1, 0б	60%/ 1, 0б	60%/ 1, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов					
Итого среднее значение в баллах по качеству общих помещений	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов					
Итого среднее значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов					

2. Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по основной/дополнительной/адаптивной образовательной программе «наименование программы» (заполняется на каждую программу отдельно):

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы	Современность материально – технической базы		Комфортность материально - технической базы		Эффективность материально - технической базы
		Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Соответствие современным требованиям			Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования	Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Состояние помещений для ведения образовательной деятельности							
Основные помещения для осуществления образовательной деятельности							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70%/ 2, 0б	80 %/ 2, 0 б		80%/ 2, 0 б	80 %/ 2, 0 б	90% / 2, 0б
Всего общее значение в баллах по	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						

обобщенному индикатору							
<i>Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80% / 2, 0б	60% / 2, 0б				
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
<i>Сопутствующие помещения</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80% / 2, 0б	90% / 2, 0б				
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
<i>Помещения служебно-бытового назначения</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		50% / 1, 0б	60% / 1, 0б	40% / 1, 0б	40% / 1, 0б	60% 1, 0б	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов						

Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных помещений	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов						
---	---	--	--	--	--	--	--

Состояние мебели

Основная мебель для обучающихся/воспитанников

Итого значение по индикаторам в %/баллах		90% / 2,06	90% / 2,06	80% / 2,06	80% / 2,06	90% / 2,06	

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов						
--	--	--	--	--	--	--	--

Мебель для хранения литературы, методических пособий и оборудования

Итого значение по индикаторам в %/баллах		70% / 2,06	80% / 2,06	80% / 2,06	80% / 2,06	80% / 2,06	

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов						
--	--	--	--	--	--	--	--

Мебель для хранения организационной техники

Итого значение по индикаторам в %/баллах		50% / 1,06					

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов						
--	---	--	--	--	--	--	--

Мебель для хранения игрового оборудования

Итого значение по индикаторам в %/баллах		60% /1,06					

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов						
--	---	--	--	--	--	--	--

Итого среднее значение в баллах по качеству специализированной мебели	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов						
--	---	--	--	--	--	--	--

Состояние оборудования

Основное учебное оборудование в разрезе предметов (наименование комплектов)

Итого значение по индикаторам в %/баллах		50% / 1,06	50%/ 1,06	50% / 1,06	50% / 1,06	60% / 1,06	

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов						
--	---	--	--	--	--	--	--

Организационная техника

Итого значение по индикаторам в %/баллах		20% / 0,06	20% / 0,06	20% / 0,06	20% / 0,06	60% / 1,06	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 1,0 баллов						
<i>Игровое оборудование</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		50% / 1,06	50% / 1,06	50% / 1,06	50% / 1,06	60% / 1,06	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов						
<i>Компьютерное оборудование</i>							
Стационарные компьютеры, в т.ч. с выходом в Интернет	5	60% / 6,06	40% / 1,06	40% / 1,06	40% / 1,06	60% / 1,06	
Переносные компьютеры, в т.ч. с выходом в Интернет	1	70% / 7,06	10% / 0,56	10% / 0,06	10% / 0,06	25% / 1,06	
Средства сканирования и распознавания текстов	3	30% / 0,06	30% / 1,06	30% / 0,06	30% / 0,06	30% / 1,06	
Оборудование для распечатки бумаги, в т.ч. с контролируемой	4	30% / 1,06	30% / 1,06	30% / 1,06	30% / 1,06	50% / 1,06	

распечаткой бумажных материалов						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 6,0 баллов					
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированного оборудования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 4,0 баллов					
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5,0 баллов					

3. Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по осуществлению присмотра и ухода (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на уровне дошкольного образования)

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективность материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Состояние помещений							
Основные помещения для осуществления деятельности							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80% / 2, 0 б	80% / 2, 0 б		80% / 2, 0 б	80% / 2, 0 б	90% / 2, 0 б
Всего общее значение в баллах по	максимальное значение:						

обобщенному индикатору	10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
<i>Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80% / 2, 0 б	80% / 2, 0б	80% / 2, 0 б	80% / 2, 0б	100% / 2, 0 б	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
Итого среднее значение в баллах по качеству помещений	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
<i>Состояние мебели</i>							
<i>Мебель для занятий и приема пищи</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80% / 2, 0б	80% / 2, 0б	80% / 2, 0б	80% / 2, 0 б	100% / 2, 0б	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
<i>Мебель для сна</i>							

Итого значение по индикаторам в %/ баллах		50% / 2, 0 б	50% / 1, 0б	50% / 1, 0 б	50% / 1, 0б	50% / 1, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 6, 0 баллов					
<i>Мебель для хранения личных вещей обучающихся воспитанников</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		-	-	-	-	-
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: -баллов					
<i>Мебель для хранения игрового оборудования</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		70% / 2, 0 б	70% / 2, 0 б	70% / 2, 0б	70% / 2, 0б	100% / 2, 0 б
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов					
Итого среднее значение в баллах по качеству мебели	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов					
<i>Состояние мягкого инвентаря</i>						

Итого значение по индикаторам в %/баллах		40% / 1, 06	40% / 1, 0 6	40% / 1, 06	40% / 1, 06	50 % / 1, 06	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 5, 0 баллов						
Состояние оборудования для осуществления деятельности							
<i>Оборудование для осуществления деятельности по присмотру и уходу</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80 % / 2, 06	80 % / 2, 0 6	80 % / 2, 06	80 % / 2, 06	90 % / 2, 06	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
Санитарно-бытовое (санитарно-техническое) оборудование							
Итого значение по индикаторам в %/баллах		70 % / 2, 0 6	70 % / 2, 06	70 % / 2, 06	70 % / 2,06	80 % / 2, 0 6	
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						

Итого среднее значение в баллах по состоянию мебели	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0баллов
Итого среднее значение в баллах по качеству материально-технического обеспечения присмотра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов

4.Обобщенный результат внутренней оценки качества по показателю «Материально -техническое обеспечение» (суммируются результаты по обобщенным индикаторам и выводится среднее значение по показателю по каждой реализуемой программе)

Результаты оценки материально -техническое обеспечение	Результаты материально-технического обеспечения
Итого значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 6 баллов
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательная программа дошкольного образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы начального общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы основного общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы среднего общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов

Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: - баллов
Итого значение в баллах по качеству материально -технического обеспечения присмотра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю материально - техническое обеспечение образовательной деятельности организации	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 8 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Заведующая МКДОУ Детский сад «Теремок»

Амосова Е.В.

10.04.2024 г

Качество условий образовательной деятельности: охрана и укрепление здоровья, организация питания участников образовательных отношений

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

27. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
28. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
29. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.
30. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
31. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
32. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
33. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
34. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Характеристики и оценка общих для всех программ материально-технических ресурсов организации, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, организацию питания:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность ресурсов	Современность ресурсность		Комфортность ресурсов		Эффективность использования ресурсов	
		Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Соответствие современным требованиям	Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования, в т.ч. для маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения и лиц, использующих для передвижения кресла-коляски)	Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования, в т.ч. для маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения и лиц, использующих для передвижения кресла-коляски)	Соответствие использованию при реализации деятельности организации		
Создание условий в свете требований Сан.Эпид. требований	Здание Спортивный зал		Подтверждающие документы (договоры на аренду, <u>собственность</u>)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию 1981; 1973	Год последнего обновления или ремонта -	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		

		80%/2,06	70%/2,06	70%/2,06	70%/2,06	74%/2,06
Состояние ресурсов, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья						
Состояние помещений, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья						
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80%/2,0	70%/2,0	70%/2,0	70%/2,0	74%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов					
Состояние оборудования, обеспечивающего охрану и укрепление здоровья						
Итого значение по индикаторам в %/баллах	оборудование	50%/1,0	70%/2,0	70%/2,0	50%/1,0	70%/2,0
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8,0 баллов					
Итого среднее значение в баллах по состоянию ресурсов, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8,0 баллов					
Состояние ресурсов для организации питания участников образовательных отношений						
Состояние помещений для организации питания участников образовательных отношений						

Итого значение по индикаторам в %/ баллах	<i>Групповая комната пищеблок</i>	<i>70%/2, 0б</i>					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Состояние оборудования для организации питания участников образовательных отношений</i>							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	<i>пищеблок</i>	<i>80%/ 2, 0</i>	<i>80%/2, 0</i>	<i>80% /2, 0</i>	<i>80%/2, 0</i>	<i>80%/2, 0</i>	<i>80%/2, 0</i>
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
Итого среднее значение в баллах по состоянию ресурсов, обеспечивающих питание	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						
Итого среднее значение в баллах по состоянию качества ресурсов по охране здоровья и организации питания по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10, 0 баллов						

2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, организацию питания:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Наличие локального акта, раскрывающего системные механизмы (процедуры, планы) охраны и укрепления здоровья, организации питания в организации	Наличие (реализация) специализированной программы организации, направленной на охрану и укрепление здоровья, организацию питания	Наличие раздела «Охрана и укрепление здоровья, организация питания» в образовательных программах организации	Наличие раздела «Охрана и укрепление здоровья, организация питания» в программе развития организации	Наличие мероприятий по охране и укреплению здоровья, организации питания в планах работы организации на учебный год
		Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Итого значение по индикаторам в %/баллах		80 %/2, 0	90 %/ 2, 0	90 %/ 2, 0	90 %/2, 0	90 %/2, 0

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10,0 баллов
--	--

3. Общие итоги по оценке материальных и содержательных ресурсов организации, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, организацию питания:

Всего значение в баллах по показателю «Материально-технические ресурсы, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, организацию питания»	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Содержательные ресурсы, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, организацию питания»	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Итого среднее значение в баллах по состоянию качества охраны здоровья и организации питания	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов

Примечание:

- Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Заведующая МКДОУ Детский сад «Теремок»

Амосова Е.В.

10.04.2024 г.

Качество условий образовательной деятельности: информационное обеспечение организации

на « 01 » сентября 2023 года

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснение:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено» или исключить предложенные в форме структурные элементы самообследования, чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой системе оценки качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(сайты, группы в социальных сетях, периодические печатные издания, постоянно действующие радио и теле-передачи и др.)

Информация об организации, ее деятельности и оказании услуг на сайте организации в соответствии с ФЗ № 273, ст. 29 и требований к сведениям об организации Рособнадзора

	2012	Интернет Печатные СМИ	50%	1,0	2,0	2,0	80%	80%
--	------	--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Электронная версия сайта для людей с инвалидностью по зрению

				1,0	2,0	1,0	-	-
--	--	--	--	-----	-----	-----	---	---

Информация об организации, ее деятельности и оказании услуг в соответствии с ФЗ № 273, ст. 29

на сайтах уполномоченных федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления

			-	-	2,0	2,0	60%	60%
--	--	--	---	---	-----	-----	-----	-----

Информация об организации, ее деятельности и оказании услуг в социальных сетях

	2018	Группа ВКонтакте	-	2,0	2,0	2,0	40%	40%
--	------	---------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Информация об организации на сайтах партнерских организаций

			-	1,0	2,0	2,0	90%	90%
--	--	--	---	-----	-----	-----	-----	-----

Периодическое печатное издание организации

			-	-	-	-	-	-
--	--	--	---	---	---	---	---	---

Информация об организации в печатных средствах массовой информации за отчетный год

				1,0	2,0	2,0	50%	50%
--	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

Постоянно действующие передачи организации в электронных средствах массовой информации

			-	-	-	-	-	-
--	--	--	---	---	---	---	---	---

Страницы организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru

		интернет		2,0	2,0	2,0	90%	90%
--	--	----------	--	-----	-----	-----	-----	-----

Другое zakupku.gov.ru								
		интернет		2,0	2,0	2,0	80%	80%
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах				8	14	14		
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору				максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 7 баллов				
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ								
(цифровые социально-правовые, социально-педагогические, социально-психологические, система он-лайн консультирования, научно-практические, методические, аналитические статьи, медиатека, система вебинаров, отдельные телепередачи, радио и т.д.) и т.д.)								
Электронная запись получателей услуг								
			-	-	-			
Электронная почта, электронные сервисы на официальном сайте								
Электронная почта	2008	интернет	10%	-	-	2,0	-	10%
Электронная приемная предложений, заявлений, жалоб, отзывов								
			-	-	-			
Электронные информационно - методические ресурсы, сопровождающие оказание услуг (дистанционная поддержка повышения социальных компетенций участников образовательных отношений)								
			-	-	-			
Система on-line информирования								
Группа ВКонтакте	2018	интернет	90%	2,0	2,0	2,0	90%	90%
Система on-line-консультирования								
			-	-	-			
Система on-line-сопровождения								

			-	-	-			
Использование электронных информационных ресурсов других организаций и сообществ								
				1,0	-	2,0		
Электронные Презентации об организации с целью повышения доступности и открытости информации о ней								
			-	1,0	1,0	1,0		
Другое								
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах				4	3	7		
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору				максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 4,0 баллов				
ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ								
(стенды, буклеты, брошюры, рекламные проспекты, ролики и т.д.).								
Информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений, в том числе имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья								
				2,0	2,0	2,0		
Информационные брошюры с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений, в том числе имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья								
				-	-	-		
Информационные буклеты с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений, в том числе имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья								
				1,0	1,0	1,0		
Медиа - продукция о деятельности организации и предоставлении услуг								

			-	-	-			
Учредительные документы и локальные акты, представленные на сайте организации								
				2,0	2,0	2,0	90%	90%
Учредительные документы и локальные акты, представленные на стендах организации								
				2,0	2,0	2,0	100%	100%
Учредительные документы и локальные акты, представленные в буклетах, брошюрах организации								
			-	-	-	-		
Другое								
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах				7	7	7		
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору				максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 4 баллов				
ДОСТУПНОСТЬ СВЕДЕНИЙ								
на информационных ресурсах о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг								
Информация о рассмотренных обращениях по телефону								
				2,0	2,0	2,0		
Информация о рассмотренных обращениях по электронной почте								
				2,0	2,0	2,0		
Информация о рассмотренных обращениях с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации								
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) в баллах				4	4	4		
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору				максимальное значение:				

10,0 баллов / фактическое значение: 2 **баллов**

2. Характеристики и оценка кадровых ресурсов информационного обеспечения организации:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов (наименование должностей)	Количественные характеристики	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по осуществлению индивидуальной работы с обучающимися в рамках ФГОС, от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, имеющих опыт осуществления индивидуальной работы с обучающимися от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, имеющих эффективный опыт осуществления индивидуальной работы с обучающимися (обучающиеся успешно освоили программы), от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, имеющих авторские разработки и публикации по осуществлению индивидуальной работы с обучающимися, от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, чей опыт по осуществлению индивидуальной работы с обучающимися обобщен на муниципальном/региональном/федеральном уровне, от общего количества сотрудников
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
		90%/ 2, 0 баллы	100%/2, 0 баллы	80%/ 2, 0 баллы	30%/ 1, 0 баллы	30%/ 1, 0 баллы

Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2	2	2	1	1
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству кадрового обеспечения информационного обеспечения организации	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 2 баллов					

3. Общие итоги по оценке информационного обеспечения деятельности организации:

Всего значение в баллах качества информационных и электронных ресурсов и материалов	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов
Всего значение в баллах качества кадровых ресурсов информационного обеспечения организации	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов
Итого среднее значение в баллах качества информационного обеспечения деятельности организации	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Качество условий подготовки воспитанников

На «01» сентября 2023 года

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа содержания качества подготовки воспитанников в разрезе каждой программы. При анализе используется ФГОС.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем реализации программ может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: ...,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом: структура программы

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности участников отношений);

0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы);

0,0 баллов – низкий уровень (не предусмотрено содержанием программы).

Максимальное значение в баллах - 11,0 баллов

№ п/ п	Программы/услуги	Целевой раздел		Содержательный раздел				Организационный раздел				
		пояснительная записка (цели и задачи, принципы, подходы, значимые характеристики)	описание планируемых результатов освоения Программы – целевые ориентиры и способы оценки	описание образовательной деятельности	описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации	описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	описание части программы, формируемой участниками образовательных отношений	описание материально-технического обеспечения программы	описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	описание распорядка и/или режима дня	описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды
Основная образовательная программа «Образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО»»												
	Итого общее значение в баллах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 2,0 балла/ фактическое значение: 2 балла		максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: 4 балла				максимальное значение: 5,0 баллов/ фактическое значение: 5 балла				

	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 11,0 баллов / фактическое значение: 11 баллов										
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Парциальная образовательная программа «Физическое развитие для детей с 3 до 7 лет»

Рабочая программа музыкального руководителя «Ребенок и музыка»

	Итого общее значение в баллах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 2,0 балла/ фактическое значение: 2 балла		максимальное значение: 4,0 балла / фактическое значение: 4 балла				максимальное значение: 5,0 баллов/ фактическое значение: 5 балла				
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Дополнительная образовательная программа Рабочая программа «Кружок по карельскому языку с 3 до 7 лет»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Итого общее значение в баллах	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 2,0 балла/ фактическое значение: 2 балла		максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: 3, 5 балла				максимальное значение: 5,0 баллов/ фактическое значение: 3, 5 балла				
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 11,0 баллов / фактическое значение: 9 баллов										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого общее значение в баллах по направлениям (макс. зн. – 15,0 баллов)	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	15,0	14,0	14,0
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 15,0 баллов / фактическое значение: 14,1 баллов							

3. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: психолого-педагогическое сопровождение программы, обеспечивающее качество подготовки воспитанников

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности преимущественного большинства участников отношений) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы и частично индивидуальные потребности и возможности участников) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (содержание программы ограничивает развитие компетенций участников отношений или не предусмотрено программой) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству содержания психолого-педагогического сопровождения – 12,0 баллов

Содержание взаимодействия участников образовательных отношений								
Содержание деятельности по формированию компетенций	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки,	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	защита детей от всех форм физического и психического насилия – развитие культуры сотворчества и	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей

воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации)								
5.Деятельностные технологии	1.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.Формы	1.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.Методы	1.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8. Способы формирования компетенций	1.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.Диагностический инструментарий	1.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10. Динамика достижений воспитанников	1.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого общее значение в баллах	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 12,0 баллов / фактическое значение: 12 баллов							

Парциальная образовательная программа «Физическое развитие для детей с 3 до 7 лет»								
Рабочая программа музыкального руководителя «Ребенок и музыка»								
Итого общее значение в баллах	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 12,0 баллов / фактическое значение: 12 баллов							
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»								
Итого общее значение в баллах	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0	12, 0
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 12,0 баллов / фактическое значение: 12 баллов							

4. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны и учтены ресурсы, раскрывающие возможности воспитанников: здоровых, с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны и учтены ресурсы, раскрывающие возможности воспитанников: здоровых и с ограниченными возможностями здоровья) 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны и учтены ресурсы, раскрывающие возможности только здоровых воспитанников) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству содержания развивающей образовательной среды – 8,0 баллов.

Характеристики среды (условий) в соответствии с основными направлениями	кадровые ресурсы	материально-технические ресурсы	учебно-методические ресурсы	психолого-педагогические ресурсы	информационно-коммуникационные ресурсы	научно-методические ресурсы	финансовые ресурсы	Итого среднее значение по направлению
	% для детей: здоровые дети 110/ с ОВЗ 1/ с инвалидностью 1							
Основная образовательная программа «наименование программы»								
<i>физическое развитие</i>	100% /1 6	60% /0, 5 6	60%/ 0, 5 6	60% /0, 5 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	40% /0, 5 6	60% /0, 9 6
	100%/ 1 6	40% /0, 5 6	50% /0, 5 6	60% /0, 5 6	50%/ 0, 5 6	50% /0, 5 6	40% /0, 5 6	56% /0, 9 6
	100% /1 6	30% /0, 5 6	50% /0, 5 6	40% /0, 5 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	40% /0, 5 6	51% /0, 9 6
<i>художественно-эстетическое развитие</i>	100% /1 6	60%/ 0, 5 6	60%/ 0, 5 6	60%/ 0, 5 6	50%/ 0, 5 6	50%/ 0, 5 6	40%/ 0, 5 6	60% /0, 9 6
	100%/ 1 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	60% /0, 5 6	50% /0, 5 6	50%/ 0, 5 6	40%/ 0, 5 6	59%/ 0, 9 6
	100% /1 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	60% /0, 5 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	40%/ 0, 5 6	57%/ 0, 9 6
<i>социально-коммуникативное развитие</i>	100%/ 1 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	60% /0, 5 6	50% /0,5 6	50%/ 0, 5 6	40%/ 0, 5 6	57% /0, 9 6
	100% /1 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	60% /0, 5 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	40% /0, 5 6	57% /0, 9 6
	100% /1 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	60% /0, 5 6	50% /0, 5 6	50% /0, 5 6	40% /0, 5 6	57% /0, 9 6

Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / 5,5 баллов							
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»								
Итого среднее значение в процентах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/с инвалидностью	%	%	%	%	%	%	%	%
	%	%	%	%	%	%	%	%
	%	%	%	%	%	%	%	%
Итого значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/с инвалидностью (%, деленные на 100)	0,0/0,0/0,0	0,0/0,0/0,0	0,0/0,0/0,0	0,0/0,0/0,0	0,0/0,0/0,0	0,0/0,0/0,0	0,0/0,0/0,0	0,0/0,0/0,0
Итого среднее значение в баллах по ресурсам	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / 5,5 баллов							

5. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников (анализируются программы и формы анализа фактических данных деятельности)

1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны все характеристики среды для всех категорий детей) – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны характеристики среды, исходя из имеющихся возможностей организации) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны характеристики среды только для здоровых детей) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству содержания развивающей образовательной среды – 8,0 баллов.

	Характеристики среды/ основные направления	содержательная насыщенность	транспортируем ость	полифункциона льность	вариативность	доступность	безопасность	Итого среднее значение по направлению % для детей: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью
% для: здоровых детей/с ОВЗ/ с инвалидностью								
Основная образовательная программа								
1.	<i>физическое развитие</i>	50% /0, 5 б	40% /0, 5 б	40% /0, 5 б	50%/0, 5 б	80% /1 б	80%/ 1 б	57% /0, 6 б
		50%/0, 5 б	40% /0, 5 б	40% /0, 5 б	50%/ 0, 5 б	80% /1 б	80% /1 б	57% /0, 6 б
		50% /0, 5 б	40% /0, 5 б	40% /0, 5 б	50% /0, 5 б	80% /1 б	80% /1 б	57 % /0, 6 б
2.	<i>художественно-эстетическое развитие</i>	50% /0, 5 б	40% /0, 5 б	40% /0, 5 б	50% /0, 5 б	80% /1 б	80% /1 б	57% /0. 6 б
		50% /0, 5 б	40% /0, 5 б	40% /0, 5 б	50% /0, 5 б	80% /1 б	80% /1 б	57%/0, 6 б

дети/с ОВЗ/ с инвалидностью								
Итого среднее значение в баллах по ресурсам								
Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / / 2 баллов							

4. Общие итоги оценки качества содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:

Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: структура программы»	максимальное значение – 11,0 баллов, фактическое значение - 11 баллов
Всего о значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	максимальное значение – 15,0 баллов, фактическое значение - 14 баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: психолого-педагогическое сопровождение программы, обеспечивающее качество подготовки воспитанников»	максимальное значение – 12,0 баллов, фактическое значение - 12 баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников»	максимальное значение – 8,0 баллов, фактическое значение - 5, 5 баллов
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников»	максимальное значение – 8,0 баллов, фактическое значение - 2 баллов
Итого общее значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»	максимальное значение –54,0 балла, фактическое значение - 44, 5 баллов

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Заведующая МКДОУ Детский сад «Теремок»

Амосова Е.В.

10.04.2024 г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся

в Республике Карелия

Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок»

Пряжинского национального муниципального района

Приложение к отчету о самообследовании № 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человек/
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	4 человек/
1.8.2	Первая	4 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 111 человек (6,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5, 0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46, 6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

заполняется одна форма на все программы

Качество результатов образовательной деятельности и подготовки обучающихся: возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

на « 01 » сентября 2023 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о результатах развития творческих способностей подготовки обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы. **Для организаций дошкольного образования предлагается оценка по индикаторам, обозначенным двойными звездочками «**».**
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Качество результатов реализации содержания программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная деятельность, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся по развитию творческих способностей и интересов обучающихся

От 7,0 до 10,0 баллов – высокий уровень развивающей образовательной деятельности, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся по развитию их творческих способностей и интересов – 70-100%;

От 3,0 до 6,9 баллов – средний уровень развивающей образовательной деятельности, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся по развитию их творческих способностей и интересов – 30 - 69%;

От 0,0 до 2,9 баллов – низкий уровень развивающей образовательной деятельности, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся по развитию их творческих способностей и интересов – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству процессов развития творческих способностей и интересов, обучающихся – 10,0 баллов (выводится при делении полученных итоговых значений в процентах на число 10).

<p>Характеристики результатов реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возможностями развития обучающегося</p>	<p>Общее количество обучающихся включенных в деятельность – МКДОУ Детский сад «Теремок» / количество обучающихся, достигших результатов образовательной деятельности - 108</p> <p>в том числе</p> <p><i>Всего включенных в деятельность здоровые дети - 108/ достигших положительных результатов - ...</i></p> <p><i>Всего включенных в деятельность детей с ОВЗ - 1 / достигших положительных результатов- ...</i></p>	<p>Доля получателей услуг, достигших результатов, предусмотренных</p>	<p>Доля получателей услуг, удовлетворенных результатами, предусмотренных</p>
---	--	---	--

		Всего включенных в деятельность детей с инвалидностью - / достигших положительных результатов - ...								программ ой, от общего количеств а включенн ых: здоровые дети/с ОВЗ /с инвалидн остью (%, переведе нные в баллы)	программ ой, от общего количеств а включенн ых: здоровые дети/с ОВЗ /с инвалидн остью (%, переведе нные в баллы)	
		физическ ое развитие	культурн ое развитие	социальн ое развитие	интеллек туальное развитие	семейное развитие	духовно- нравстве нное развитие	професси ональное развитие	творческ ое развитие			
Основная образовательная программа «Образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО»												
1.	Доля получателей услуг, достигших положительных результатов в выявлении и развитии способностей, развитии и совершенствовании личности, формировании и удовлетворении социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся**	100/10 100/ 10 100/10	100/ 10 100/10 100/10	100/ 10 100/10 100/10	100/ 10 100/10 100/10	100/ 10 100/ 10 100/10	100/ 10 100/10 100/10	70/ 7 100/10 100/10	100/ 10 100/10 100/10	100% 10 100/10 100/10	100% 10 100/10 100/10	
2.	Доля получателей услуг, достигших положительных результатов в развитии одарённости в рамках программы**	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-% -% -%	-% -% -%	
3.	Доля получателей услуг, достигших положительных результатов в	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-/ -/ -/	-% -% -%	-% -% -%	

8.	Доля получателей услуг, достигших положительных результатов в включении/участии в процессы преобразования социальной среды, разработки и реализации социальных проектов и программ**	60/6.9	59/ 7	57/ 6	57/ 6	59/ 7	59/ 7	59/ 7	59/ 7	59 % 7	59 % 7	
		56/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57 % 6	57 % 6
		51/5	57/6	57/6	57/6	57/6	57/6	57/6	57/6	57/6	56 % 6	56 % 6
9.	Доля получателей услуг, достигших положительных результатов в развитии опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.**	60/6.9	59/ 7	57/ 6	57/ 6	59/ 7	59/ 7	59/ 7	59/ 7	59 % 7	59 % 7	
		56/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57/ 6	57 % 6	57 % 6
		51/5	57/6	57/6	57/6	57/6	57/6	57/6	57/6	57/6	56 % 6	56 % 6
10	Доля получателей услуг, достигших положительных результатов в развитии опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора обучающимися**	-/	-/	--/	-/	-/	-/	-/	-/	-%	-%	
		-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-%	-%
		-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-/	-%	-%
11	Доля получателей услуг, достигших положительных результатов в формировании основ экологического мышления, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни**	100/10	100/ 10	100/ 10	100/ 10	100/ 10	100/ 10	70/ 7	100/ 10	96% 10	96% 10	
		50/ 5	60/ 6	60/ 6	60/ 6	100/ 10	60/ 6	60/ 6	60/ 6	60/ 6	64% 6	64% 6
		29/2,9	20/2	20/2	20/2	100/10	20/ 2	20/2	20/ 2	20/ 2	31% 3	31% 3
	Итого общее значение	80/ 8	80/ 9	79/ 8	79/ 8	80/ 9	80/ 9	56/ 7	80/ 9	78/ 8	78/ 8	
		53/ 6	59/ 6	59/ 6	59/ 6	79/ 8	49/ 6	52/ 6	59/ 6	59/ 6	59/ 6	
		40/4	39/ 4	39/4	39/ 4	79/8	39/ 4	39/4	39/ 4	44/5	44/5	

Рабочая программа музыкального руководителя «Ребенок и музыка»	100/ 10 50/5	50/ 5 50/5	50/ 5 50/5	50/ 5 50/5	90/ 9 50/5	50/ 5 50/5	50/ 5 50/5	50/ 5 50/5	61%6 50/5	61%6 50/5
Итого общее значение										
Итого значение в % и баллах по направлениям	80/ 8	80/ 9	79/ 8	79/ 8	80/ 9	80/ 9	56/ 7	80/ 9	78/ 8	78/ 8
	53/ 6	59/ 6	59/ 6	59/ 6	79/ 8	49/ 6	52/ 6	59/ 6	59/ 6	59/ 6
	40/4	39/ 4	39/4	39/ 4	79/8	39/ 4	39/4	39/ 4	44/5	44/5
Итого значение в % и баллах по качеству результатов и удовлетворенности									%/0,0	%/6,0
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6,0 баллов									

II. Общие итоги по оценке качества результатов развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов развития творческих способностей» по программе дошкольного образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов развития творческих способностей» по программе начального общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов развития творческих способностей» по программе основного общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов развития творческих способностей» по программе среднего общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: - баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов развития творческих способностей» по адаптированной образовательной программе (наименование программы)	максимальное значение:

	10,0 баллов / фактическое значение:- баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов развития творческих способностей» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: 6 баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по всем программам	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: 6 баллов

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Заведующая МКДОУ Детский сад «Теремок»

Амосова Е.В.

Дата: 10.04.2024 г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся

в Республике Карелия

Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» п.Эссойла

Пряжинского национального муниципального района

Приложение к отчету о самообследовании 3.1.5

заполняется одна форма на все программы

Качество результатов образовательной деятельности: результаты проявления творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

на « 01 » сентября 2023 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о качестве результатов проявления творческих способностей и интересов обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может дополнить формы в соответствии со спектром реализуемых программ или воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.

Конкурсы							
Международный уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Федеральный/Всероссийский/Общероссийский уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Региональный/межмуниципальный уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Муниципальный уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	50/ % 5/ 6
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Уровень образовательной организации							
	/ %/ %	70/ %/ 7 6	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	90/ %/ 9 6
Итого	/ %/ %	70/ %/ 7 6	/ %/ %				
Другое							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Всего в %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Всего в баллах	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0
Олимпиады							
Международный уровень							

Федеральный/Всероссийский/Общероссийский уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %						
Региональный/межмуниципальный уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %						
Муниципальный уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %						
Уровень образовательной организации							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %						
Другое							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %						
Всего в %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Всего в баллах (значение в %, деленное на 10)	0,0/0,0						
Смотры							
Международный уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %						
Федеральный/Всероссийский/Общероссийский уровень							

Региональный/межмуниципальный уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	80/ %/ 8 6
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Муниципальный уровень							
	/ %/ %	40/ %/ 4 6	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Уровень образовательной организации							
	/ %/ %	80/ %/ 8	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	80/ %/ 8
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Другое							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Всего в %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Всего в баллах (значение в %, деленное на 10)	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0
Другие массовые мероприятия							
Международный уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Федеральный/Всероссийский/Общероссийский уровень							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Региональный/межмуниципальный уровень							

	/ %/ %	90/ %/ 9 6	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	80/ %/ 8 6
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Муниципальный уровень							
	/ %/ %	70/ %/ 7 6	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	80/ %/ 8 6
Итого	/ %/ %	74/ %/ 7 6	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	77/ %/ 8 6
Уровень образовательной организации							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	74/ %/ 7 6	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Другое							
	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Итого	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Всего в %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %	/ %/ %
Всего в баллах (значение в %, деленное на 10)	0,0/0,0	7 6	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0	0,0/0,0

II. Общие итоги по оценке качества результатов проявления творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов проявления творческих способностей и интересов» по программе дошкольного образования	7 6
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов проявления творческих способностей и интересов» по программе начального общего образования	максимальное значение:

	10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов проявления творческих способностей и интересов» по программе основного общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов проявления творческих способностей и интересов» по программе среднего общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов проявления творческих способностей и интересов» по адаптированной образовательной программе (<i>наименование программы</i>)	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0,0 баллов
Всего значение в баллах по показателю «Качество результатов проявления творческих способностей и интересов» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: 8,0 баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество результатов проявления творческих способностей и интересов» по всем программам	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: 8,0 баллов

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».