**«Стихи про дорожные знаки»**

**Олеся Емельянова**

**Знак «Уступи дорогу»**  
Если видишь этот знак,  
Знай, что он не просто так.  
Чтобы не было проблем,  
Уступи дорогу всем!  
  
 **Знак «Движение запрещено»**  
Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: «Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!»  
  
 **Знак «Въезд запрещен»**  
Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!



**Знак «Обгон запрещен»**

Знак любителей обгона



Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно!

**Знак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,



Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!  
  
 **Знак «Движение без остановки запрещено»**  
  
Ты, шофер, не торопись,  
Видишь знак, остановись!  
Прежде чем продолжить путь,  
Осмотреться не забудь.  
 **Знак «Движение пешеходов запрещено»**  
  
В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»  
**Знак «Поворот запрещен»**  
  
Эти знаки на пути  
Ни за что не пропусти.  
Есть у них одна забота –  
Запрещать нам повороты.



**Знак «Остановка запрещена»**  
Здесь машину не грузи,  
Не паркуй, не тормози.  
Этот знак всем говорит:  
«Тот не прав, кто здесь стоит!»  
  
**Знак «Стоянка запрещена»**  
Тормозить здесь можно смело,  
Но нельзя стоять без дела.  
Пассажиров ты сажай  
И скорее уезжай!  
 **Знак «Главная дорога»**  
Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу!  
  
**Знак «Подземный пешеходный переход»**  
Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!  
  
 **Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»**  
В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  
 **Знак «Дети»**  
Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!  
 **Знак «Сужение дороги»**  
Грустен этот знак немного:  
Здесь сужается дорога!  
Это как всегда некстати.  
Вдруг нам места там не хватит?  
 **Знак «Подача звукового сигнала запрещена»**  
Эй, водитель, не гуди,  
Шумом спящих не буди.  
Не пугай гудком прохожих,  
Ведь и сам оглохнешь тоже.



**Знак «Дорожные работы»**

Знак «дорожные работы».  
Чинит здесь дорогу кто-то.  
Скорость сбавить нужно будет,  
Там ведь на дороге люди. **Знак «Дикие животные»**Бродят здесь посредь дороги  
Лоси, волки, носороги.  
Ты, водитель, не спеши,  
Пусть сперва пройдут ежи! **Знак «Больница»**Если нужно вам лечиться,  
Знак подскажет, где больница.  
Сто серьезных докторов  
Там вам скажут: «Будь здоров!» **Знак «Телефон»**Если нужно дозвониться  
Хоть домой, хоть заграницу,  
Знак поможет, скажет он,  
Где искать вам телефон!



**Знак «Пункт питания»**Коли вам нужна еда,  
То пожалуйте сюда.  
Эй, шофер, внимание!  
Скоро пункт питания!Если ты устал в дороге,  
Если ехать далеко,  
Отдохни шофер немного,  
Место здесь отведено. *(Место отдыха)*



**ПЕРЕХОДЫ**



**Пешеход, пешеход,**

**Помни ты про переход!  
Глубокий подземный,**

**Как зебра, наземный.**

**Знай, что только переход**

**От машин тебя спасет!**

**ЗНАКОМЫЕ ПОЛОСКИ**



**Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет  
Пешеходный переход.**

**ЛЕВО-ПРАВО**



**Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,   
И если машин не увидишь, —  
Иди!**

**КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ**



**Дорогу так перехожу:  
Сначала влево погляжу  
И, если нет машины,  
Иду до середины.  
Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно  
И, если нет движения,  
Шагаю без сомнения!**

**ПРАВИЛО МАЛЫША**



**Когда к дороге подхожу,  
То маму за руку держу.  
  
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ**



**Везде и всюду правила,  
Их надо знать всегда.  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот.  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.**

**По городу, по улице  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.**

**Знает каждый гражданин,**

**Что в любое время года  
Мостовая – для машин,**

**Тротуар – для пешехода!**

**Нельзя играть на мостовой!**

**Ведь ты рискуешь головой!**

**На мостовой – не играть, не кататься,  
Если хотите здоровым остаться!**

**Запрещается – разрешается**

И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

Быть примерным пешеходом

Разрешается…

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

Уступить старушке место

Разрешается…

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

При зеленом даже детям

Разрешается!

В. Семернин

**Дидактические игры по ПДД для дошкольников.**

**Старший дошкольный возраст.**

**Угадай  транспорт**

**Задачи:**закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

**Правила**: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

**Ход игры.**

          Дети сидят полукругом.

**Воспитатель.** Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Что такое - отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине,

Хотя колеса на резине.

(Троллейбус)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

( Грузовики)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем!

  (Велосипед)

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу,

Человеку я служу.

   ( Подъемный кран)

К нам во двор забрался «крот»,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает.

  ( Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина.

( Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь - сороконожка.

По дорожке той ползет,

Весь обоз один везет.

(Поезд)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет - 5 плугов тащит.

(Трактор)

Чтобы он тебя повез,

Не попросит он овес.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ...

               (Автомобиль)

**Играй да смекай!**

**Задачи:**развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Правила:** изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

**Ход игры.**

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети!     (Знак «Дети»)

**\*\*\***

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.   (Знак «Дорожные работы»)

**\*\*\***

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.   (Знак «Подземный переход»)

**\*\*\***

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

**\*\*\***

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.  (Знак «Пешеходный переход»)

**\*\*\***

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

**Подумай - отгадай**

**Задачи:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Правила**: необходимо давать правильный ответ и  не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

**Ход игры.**

**Воспитатель.**  Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

**Вопросы:**

* Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)
* Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
* Кто ходит по тротуару? (пешеход)
* Кто управляет автомобилем? (Водитель)
* Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
* Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)
* По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)
* Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? ( Авария или ДТП)
* Какой свет верхний на светофоре?    (Красный)
* С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)
* Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
* Сколько сигналов у пешеходного светофора?  (Три)
* На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)
* Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)
* Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
* Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)
* Что держит в руке инспектор ГИБДД?    ( Жезл)
* Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

**Мы - водители**

**Задачи:** помочь научиться понимать символику и ее специфику ( на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

**Правила:** придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получит фишку - зеленый кружок. Выигрывает тот, кто наберет большее количество кружков.

**Материалы:**

1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. - 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта - 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);

2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоска бумаги, изображающие такие дороги; 3)  маленькая машина или автобус; 4)  зеленые кружки - 30 шт.

**Ход игры.**

  Дети садятся вокруг макета, на котором раскладывается разветвленная дорога из бумаги. Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру  и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

**Воспитатель.** Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как ее заводить, чинить, как ею управлять. Надо не только быстро перевести людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий на дороге. Неожиданности могут быть разные:

То дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин.

Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынна и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

**Ответы детей.**

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чем он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак.

       Машина быстро мчится по дороге и вдруг...

       Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению должно быть нарисовано). Воспитатель напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нем не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладет его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая  зеленым кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Воспитатель ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

     Сегодня мы узнали некоторые дорожные знаки, которые помогают водителям в работе. А вы, дети, когда будете гулять по улице или ехать в транспорте, обратите внимание на дорожные знаки, размещенные вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они обозначают.

     Подведем итоги нашей игры и узнаем победителя.

     Дети считают свои зеленые кружки. Воспитатель поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.

**Веселый жезл**

**Задачи:** обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

**Правила**: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

**Ход игры.**

    Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

**Воспитатель.** Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится.

    Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

**Дети.** Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и , убедившись в безопасности, переходить.

     Аналогично проводится **игра « Слушай - запоминай»**, только дети перечисляют правила для  пассажиров.

**Найди такой знак**

Воспитатель вместе с детьми делает из картона (плотной бумаги) дорожные знаки.

В игре участвуют 3—4 детей. Им раздаются знаки (каждому поровну). Комплект знаков находится у воспитателя. Он показывает один из знаков и предлагает детям  найти такой же.

**Какой это знак!**

***Вариант  1***

Игра   проводится  с   подгруппой  детей.  Воспитатель  подбирает  знакомые детям  дорожные  знаки.  Показывая знак,  например  «Пешеходный  переход», спрашивает:

* Что означает этот знак?  Где он ставится?
* Этот знак ставится у пешеходного перехода. Он обозначает, что только в этом месте разрешается переходить  улицу.

***Вариант 2***

Воспитатель прикрепляет к фланелеграфу все дорожные знаки, знакомые детям,  и спрашивает:

* Я  хочу  перейти  улицу,  какой  дорожный  знак  я  должна  найти,  чтобы определить  место перехода? Дети  показывают знак.
* *Мы*поехали   отдыхать   за   город,   захотели   есть.   Какой  знак   нам   по может найти столовую?

Дети отвечают.

* У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где можно  
  отремонтировать  машину? И т. д.

**«Можно - нельзя, правильно - неправильно»**

**Цели:** Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

**Материалы к игре:**

* Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро.)
* Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

**Ход игры:**

**I        вариант.** В игре принимают участие все дети.

Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

**II        вариант**. В игре принимают участие не более шести детей.  
Воспитатель раздает карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребенку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (веселое или грустное солнышко) ситуацией.

Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку веселым или грустным солнышком.

**«Дорожные знаки для пешехода»**

**Цели:** Закреплять знание и назначение дорожных знаков.  
**Материалы к игре:** Знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Неровная дорога». По 4—5 знаков на ребенка.

**Ход игры.**

**В**игре принимает участие вся группа или несколько детей.

Воспитатель раздает детям по 4—5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой.

Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

**Лото «Учись быть пешеходом»**

**Цели:**Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

**Материалы к игре:**

* Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке.
* Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на оборотной стороне и карточки белые, перечеркнутые по диагоналям.

**Ход игры.**

**В**игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздает детям большие карточки (одну карточку одному ребенку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребенок рассматривает стою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладет на нее маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на неправильное поведение ребенка на дороге или в транспорте).

Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

***Дидактические игры для развития мышления и внимания***

**«Дверная скважина»**

**Цель*:***развитие зрительной памяти и пространственного мышления.

**Ход игры.**

Для игры необходимо приготовить небольшую яркую картинку и лист бумаги, примерно вчетверо превосходящий по площади размер картинки. В середине этого листа вырезается отверстие в форме замочной скважины. Ведущий прикрывает картинку этим листом и кладет ее перед играющими (лучше, если их будет 4—5 человек). Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но не поднимая его. Все рассматривают картинку одновременно, но каждый видит лист в течение одной минуты. Затем один из игроков рассказывает, что изображено на картинке, другие исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается и воспитатель объявляет победителя, лучше и подробнее всех рассказавшего о том, что изображено на картинке.

**«Отвечай быстро»**

**Цель:**воспитание быстроты и гибкости мышления, упражнение в классификации предметов.

**Правила:**подбирать только те слова, которые можно назвать одним обобщающим словом; бросать мяч обратно можно только после того, как сказал нужное слово.

**Ход игры.**

Дети стоят в кругу, воспитатель в центре: «Сейчас я назову какой-либо цвет и брошу кому-нибудь из вас мяч. Тот, кто поймает мяч, должен назвать предмет этого цвета, потом сам называет любой цвет и перебрасывает мяч другому. Тот тоже ловит мяч, называет свой предмет, свой цвет и т.д.».

Основными признаками классификации могут быть цвет; материал, из которого сделан предмет (деревянный, стеклянный, стальной); форма (круглая, квадратная и т.д.); а также предназначение предмета (для игры, для еды, для работы, для ремонта, для рисования, для шитья и т.д.).

**«Испорченный телефон»**

**Цель:**развитие слухового внимания.

**Ход игры.**

Дети выбирают ведущего при помощи считалочки. Все садятся на стулья, поставленные в ряд. Ведущий тихо (на ухо) говорит какое-либо слово рядом сидящему, тот передает его следующему и т.д. Слово должно дойти до последнего ребенка. Ведущий спрашивает у последнего; «Какое слово ты слышал?» Если тот скажет слово, предложенное ведущим, значит, телефон исправен. Если же слово не то, ведущий спрашивает всех по очереди, начиная с последнего, какое он услышал слово. Так узнают, кто напутал, «испортил телефон». Провинившийся занимает последнее место в ряду.

**«Зеваки»**

**Цель:**развитие волевого (произвольного) внимания.

**Ход игры.**

Дети идут по кругу друг за другом, держась за руки. По сигналу ведущего «Стоп!» дети останавливаются, делают 4 хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Направление меняется после каждого сигнала. Если ребенок запутался и ошибся, он выходит из круга и садится на стул. Игра заканчивается, когда в кругу остается 2—3 человека. Они объявляются победителями.

**«Слушай хлопки!»**

**Цель:**развитие активного внимания.

**Ход игры*.***

Перед игрой разучиваются нужные позы.

Поза «аиста»: ребенок стоит на одной ноге, поджав другую.

Поза «лягушки»: присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу.

Свободное движение по игровой комнате.

Воспитатель договаривается с детьми, что каждое движение будет соответствовать определенному количеству хлопков: когда воспитатель хлопнет один раз — принимается поза «аиста», два хлопка — поза «лягушки», три хлопка — свободное движение.

**«Буквы алфавита»**

**Цель***:*развитие активного внимания.

**Ход игры.**

Каждому ребенку присваивается определенная буква алфавита. Воспитатель называет букву; тот ребенок, которому присвоена буква, делает хлопок в ладоши. Затем игру можно усложнить: воспитатель произносит слово (лучше из 4—5 букв), дети, которым принадлежат буквы, образующие слово, выстраиваются в нужном порядке.

**«Четыре стихии»**

**Цель*:***развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов.

**Ход игры.**

Дети сидят на стульях по кругу. По команде воспитателя дети выполняют определенное движение руками.

Команда «Земля!» — дети опускают руки вниз.

Команда «Вода!» - дети вытягивают руки вперед.

Команда «Воздух!» — дети поднимают руки вверх.

Команда «Огонь!» - дети вращают руками в локтевых и лучеза-пястных суставах.

**«Будь внимателен!»**

**Цель:**развитие, стимулирование внимания, обучение быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы.

**Ход игры.**

Дети стоят группой, свободно, на расстоянии не менее 0,5 м. Звучит маршевая музыка, под которую дети маршируют на месте. Воспитатель произвольно, с разными интервалами вперемешку дает команды. Дети реализуют движение в соответствии с командой.

Команды и соответствующие им движения:

«Зайчики» — дети прыгают, имитируя движения зайца.

«Лошадки» — дети ударяют ногой об пол, как будто лошадь бьет копытом.

«Раки» — дети пятятся спиной. Как раки.

«Птицы» — дети бегают, раскинув руки (имитация полета птицы).

«Аист» — дети стоят на одной ноге, поджав другую.

«Лягушка» — присесть и скакать вприсядку.

«Собаки» — дети имитируют движение, когда собака служит, и лают.

«Курочки» — дети «ищут зерна» на полу и говорят «ко-ко-ко».

«Коровки» — дети встают на четвереньки и мычат.

**Дидактические игры по ПДД для дошкольников.**

**Средний дошкольный возраст.**

**«Светофор»**

**Цели:** Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

**Материалы к игре:** Цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый); макет светофора.

**Ход игры.**

Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

**«Красный и зеленый»**

**Цель:** Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

**Материалы к игре:**

Два кружка (зеленого и красного цвета), машинка.

**Ход игры:**

Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель берет два кружка — красный и зеленый, — предлагает ребенку взять игрушку: машину и говорит:

— Ты, Вася, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машина может ехать. Вот так *(показывает).*Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Воспитатель играет с ребенком. На зеленый кружок малыш передвигает машину по столу, на красный - останавливается.

На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей.

Используется во время проведения дидактических игр показ иллюстраций транспорта, улицы, домов.

**Подвижные игры по ПДД для дошкольников.**

**Средний дошкольный возраст.**

**«Цветные    автомобили»**

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они — автомобили. Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг, кольцо. Воспитатель стоит лицом к играющим  в  центре комнаты (площадки).  Он  держит в  руке три  цветных  флажка.

Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке (в любом направлении), на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета,  и  игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка вместе, и тогда все автомобили выезжают из своих  гаражей.

Если дети не видят, что флажок опущен, воспитатель дополняет зрительный  сигнал  словесным:   «Автомобили   (называет  цвет)   остановились».

Воспитатель может заменить цветной сигнал словесным (например: «Выезжают  синие  автомобили»,   «Синие  автомобили   возвращаются  домой»).

**«Лошадки»**

Дети становятся парами: один — лошадка, другой — возчик. Для игры даются вожжи  или дети держатся  за поясок.

Поехали,  поехали,

С орехами, с орехами

К дедке по репку.

По пареньку,

По сладеньку.

По горбатеньку.

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп, гоп...» или прищелкивают языком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру...» При повторении игры дети меняются ролями. После того как все освоятся с игрой, воспитатель предлагает во время бега поднимать  колени.

Начинать игру следует с одной парой, постепенно увеличивая число участников до 3—4 пар.

**«Воробушки и кот»**

Дети изображают воробушков. Один - «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый - «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый - прыгают на месте, на красный - замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора становятся добычей «кота» - выбывают из игры.

**«Самый быстрый»**

Каждый чертит себе кружок (зелеными, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!», и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

**«К своим флажкам»**

Играющие делятся на три группы. Каждая группа образует свой круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми встать в круг. Выигрывают те, кто первыми встали в ровный круг, взявшись за руки.

**«Бегущий светофор»**

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 с. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

**Старший дошкольный возраст.**

**«Светофор»**

Две команды по 5 – 7  человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от воспитателя. В руках у воспитателя светофор - два картонных кружка, одна сторона которых жёлтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная или зелёная).

Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись "переход", сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Воспитатель читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться…..(**опасно**).

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь……(**открыт**)».

Жёлтый свет - предупрежденье –

Жди сигнала для….(**движенья**).

Затем воспитатель объясняет **правила игры:**

- Когда я покажу **зелёный сигнал** светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда **жёлтый**- хлопают в ладоши, а когда **красный** - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

**«Мы юные автомобилисты»**

Воспитатель, проверив знания детей правил дорожного движения, вручает каждому из них водительское удостоверение.

Получив права автомобилиста, дети старших и подготовительных групп двигаются по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения:

* Придерживаться правостороннего движения.
* Правильно реагировать на сигналы светофора.
* Пропускать пешеходов (детей младшей группы с педагогом)
* .

«**Стоп» (*старшая группа*)**

Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего:

«Дружно шагай» - зелёный кружок,

«Смотри, не зевай» - жёлтый кружок,

«Стоп!» - красный кружок.

**«Горелки»**

Играющие становятся парами. Впереди колонны на расстоянии 2—3 шагов Проводится линия. Один из играющих — ловящий становится на эту линию.  Все стоящие в  колонне говорят:

Гори,  гори,  ясно.

Чтобы не погасло.

Глянь  на  небо —

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз,  два, три:—беги!

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один справа, другой слева), стремясь встретиться, и берутся за руки. Ловящий старается поймать одного из пары раньше, чем дети успеют соединить руки. Если ловящему это удается сделать, то он образует с пойманным новую пару и становится впереди колонны, а оставшийся без пары становится ловящим. Если же ловящему не удается никого поймать, он остается в той же роли.

Игра заканчивается, когда все играющие пробегут по одному разу. Игру можно повторить 2—3  раза.

Число участвующих не должно превышать 15—17 человек, иначе детям долго придется стоять без движения.

**«Стоп»**

На расстоянии 10—16 шагов от границы площадки проводится линия (исходная), на которой близко друг от друга стоят играющие. На противоположном конце площадки очерчивается кружком (диаметром 2—3 шага) место водящего. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит: «Быстро шагай, смотри не зевай! Стоп!» При этих словах все играющие подвигаются по направлению к водящему. Как только водящий произнес слово «стоп!», все останавливаются, водящий быстро оглядывается. Того, кто не успел вовремя остановиться после слова «стоп!» и сделал добавочное движение, водящий возвращает на исходную линию. Затем он снова поворачивается спиной к играющим и говорит: «Быстро шагай...» и т. д. Все продолжают движение с того места, где их застал сигнал «стоп!». Те,   которые  возвратились   на   исходную  линию,   начинают  движение  оттуда.

Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не подойдет близко к водящему и не встанет в кружок раньше, чем водящий скажет «стоп!». Тот, кому удалось это сделать, становится  водящим.

Игра возобновляется с  новым  водящим.

**«Умелый пешеход»**

**Вариант 1.** На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся по 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

**Вариант 2.** Из двух шнуров делают два круга - внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 м. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

**«Мяч в корзину»**

В 2-3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый - в желтую, зеленый - в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т.д.

**Обучающие игры по ПДД для дошкольников.**

**Старший дошкольный возраст.**

**Игра «Пешеходы и водители»**

**Ход игры.**

Часть ребят изображает пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята - водители направляются к столику, где располагается «комиссия ГИБДД» и сдают экзамен. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Затем с куклами, колясками идут к перекрестку. Комиссия задает вопросы водителям:

* На какой свет могут двигаться машины?
* На каком свет двигаться нельзя?
* Что такое проезжая часть?
* Что такое тротуар?
* Назовите знаки («пешеходный переход», «дети» и т.д.)

Выдержавшие экзамен получают удостоверения (зеленый кружочек) и талоны; члены комиссии поздравляет их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку. Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка:

- Внимание! Сейчас начнется движение по улицам. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов.)  
Игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

**Игра-соревнование**

Дети, которые были водителями в предыдущей игре, становятся пешеходами, а пешеходы - водителями. Водители делятся на две команды по 5 человек в каждой и выстраиваются в колонну у линии «Старт» с обеих сторон перекрестка на расстоянии 15 м от него. Каждой команде вручается жезл.

**Ход игры.**

Участники игры должны проехать перекресток при зеленом сигнале светофора и соответствующем жесте регулировщика, ответить на вопросы ЮИД возвратиться на место, не получив ни одного прокола талона.

По сигналу команды начинают соревнование. Первые участники команд движутся навстречу друг другу. В 10 м от перекрестка их встречает юный инспектор движения и предлагает взять дорожный знак, обозначающий «Пешеходный переход».

В руках у инспектора набор дорожных знаков. Водитель берет нужный знак и продолжает движение через перекресток в соответствии с сигналом светофора. За перекрестком он совершает разворот и возвращается к своей команде, передавая жезл следующему участнику игры, а сам становится в конец команды.

Второй участник игры должен выбрать у инспектора указатель «Переход» и проехать перекресток в соответствии с жезлом регулировщика. Третий водитель выбирает знак «Дети» и движется через перекресток на сигналы светофора.

Затем задания повторяются или по желанию могут быть заменены на загадки (задает юный инспектор движения на остановках).

Во время игры юный инспектор движения, регулировщик, пост ГИБДД следят за действиями водителей и пешеходов. За каждое нарушение водитель получает прокол талона. По окончании игры команды представляют набор знаков и талоны, где отмечены нарушения в виде проколов. Комиссия подсчитывает нарушения и определяет победителей. При этом учитывается и то, какая команда раньше закончила соревнования. Игра заканчивается разбором ошибок и награждением победителей. Всем участникам вручаются памятки или значок.

**Игра «Стоп - Идите»**

**Подготовка к игре:**Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

**Правила игры:**Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

**Игра «Наш друг постовой»**

Посмотрите: постовой

Встал на нашей мостовой

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Не волнуется народ,

Через улицу идет.

И стоит на мостовой,

Как волшебник постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.  
*(Я.Пишумов*)

**Подготовка к игре:** Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).

**Правила игры:**Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.

**Игра «Найди безопасный путь»**

**Подготовка к игре:** В зависимости от возраста детей воспитатель рассказывает или спрашивает детей:

* Везде ли можно переходить улицу?
* Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?
* Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?
* Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны?
* Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?
* Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

**Игра «Где мое место?»**

**Подготовка к игре:** Конструирование дороги, расстановка на дороге предупреждений (школа, столовая, ремонт дороги и т.п.), соответствующих изученным знакам дорожного движения.

**Правила игры:** Задача игроков заменить словесные предупреждения на нужные знаки. Игра может проводиться в двух вариантах.  
1. Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.  
2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.

**Игра «Путаница»**

**Подготовка к игре*:***Воспитатель заранее конструирует дорогу и расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Скользкая дорога» и т.д.) Затем рассказывает детям историю про то, как злые духи решили навести в городе беспорядок я просит помочь исправить положение.

**Правила игры:** Дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки правильно. Объясняют, что делают.

**Игра «Дорожный экзамен»**

**Подготовка к игре:** Конструирование дороги и расстановка знаков.

П***равила игры:*** Ребенок-водитель-ученик, сдающий экзамен на право вождения автомобиля. Он «едет» по дороге и , завидев тот или иной знак, объясняет, что он должен сделать. Например: впереди скользкая дорога. Снижаю скорость, еду осторожно, не обгоняя другие машины.

**Игра «Выполни поручение»**

**Подготовка к игре***:* Конструирование дороги и расстановка изученных знаков.

**Правила игры:** Дети у «диспетчера» (воспитателя) получают задание съездить, например, в больницу. Ребенок едет и возвращается обратно. Далее он получает сразу два задания: «Съездить к железнодорожному переезду, затем поешь». Ребенок должен выполнить задания в заданной последовательности. Постепенно количество одновременно данных поручений возрастает.

**Игра «Повороты»**

**Подготовка к игре:** Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

**Правила игры:**Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

**Игра «Как проехать?»**

**Подготовка к игре***:*Конструирование дороги с использованием знаков «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево». Отмечаются пункты отправления и назначения.

**Правила игры**: Дети (от одного до трех) должны правильно проехать к пункту назначения. Побеждает тот, кто сделал это быстрее, не нарушая правил дорожного движения.

**Игра «Угадай знак»**

**Подготовка к игре:** Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.

**Правила игры*:*** Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В концу игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

**Нам на улице не страшно**

**Сценарий сюжетно - дидактической игры**

**Цели**

* Закрепить у детей знание правил дорожного движения;
* Расширять знания о правилах поведения на улице: объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому переходу:
* Учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах;
* Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность;
* Развивать игровую деятельность, предложив различные варианты развития сюжета.

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает детям подойти к макетам улиц, которые они построили на занятиях по конструированию.

Он предлагает разыграть на макете следующие ***сюжеты****:*

1. Дети должны перейти проезжую часть улицы по наземному переходу «зебра». Рядом с переходом нет светофора. Отсутствует и регулировщик.

***Воспитатель:*** Наземный пешеходный переход может быть регулируемым и нерегулируемым. Чем они отличаются друг от друга?

На регулируемом переходе есть либо светофор, либо регулировщик. Он обычно обозначается не сплошными белыми полосками, а контурами .

Как перейти проезжую часть по регулируемому переходу со светофором, мы уже знаем: нужно дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины остановились, потом переходить.

А кто из вас знает, как перейти проезжую часть, если переход нерегулируемый: полоски «зебра» есть, а светофора нет?

Вы твердо должны запомнить и всегда выполнять правила:

* Подойти к переходу «зебра» и остановиться!
* Посмотреть налево. (Почему? Откуда едут машины?)
* Затем посмотреть направо;
* И еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно выходить на проезжую часть и шагать по «зебре»;
* Дойдя до середины дороги, осмотритесь: не появились ли машины? Если машин близко нет, то смело идите по переходу дальше. А если есть, остановитесь на середине дороги и пропустите их.

1. Давайте рассмотрим такую ситуацию. Вы — пассажиры автобуса. Автобус подъезжает к вашей остановке, вы выходите. *(Во время рассказа воспитателя дети, выставляют машинки и фигурки людей.)*Теперь вам нужно перейти проезжую часть на другую сторону улицы. Как вы будете обходить автобус — спереди или сзади? Почему?

Некоторые дети могут сразу дать ответ на вопрос, так как уже знакомы с правилами перехода. Воспитатель предлагает им проверить это правило, смоделировав ситуацию на макете. Если человек обходит автобус спереди, сможет ли он увидеть за высоким автобусом или троллейбусом транспорт, идущий в том же направлении Как вы думаете, эта девочка, которая стоит сейчас перед автобусом, видит машину, которая этот автобус обгоняет? Если девочка идет быстро, она может попасть под машину.

Воспитатель подводит детей к мысли, что лучше всего просто подождать, когда автобус или троллейбус отъедут от остановки. Тогда пешеходы смогут увидеть всю проезжую часть, ничто уже не будет ее закрывать. Это позволит правильно оценить ситуацию на дороге и безопасно перейти проезжую часть.

1. А теперь вы будете пассажирами трамвая. Вы вышли на остановке, теперь вам нужно перейти трамвайные пути. Как правильно это сделать — впереди трамвая или позади него?

Дети снова моделируют описанную воспитателем ситуацию. Воспитатель обращает их внимание на то, что трамвайные пути проходят рядом, близко друг от друга. По первому пути трамваи движутся в одну сторону, по второму — в другую. Пусть человечек-пешеход попробует обойти трамвай сзади. За высоким трамваем он не видит, что по второму пути навстречу мчится другой трамвай. Если наш пешеход спешит и идет быстро, он может угодить под встречный трамвай. Где же он должен обходить трамвай, чтобы быть в большей безопасности? Спереди. А еще более безопасным будет подождать, пока трамвай отъедет от остановки. Тогда трамвайные пути будут хорошо видны в обе стороны.

1. Воспитатель предлагает детям смоделировать ситуации, когда машины выезжают на перекресток. Чтобы не столкнуться, какие правила они должны выполнять?

Затем детям предлагается самостоятельно смоделировать различные ситуации на дороге, взяв на себя роли водителей различных транспортных средств или пешеходов, манипулируя игрушечными машинками и человечками-пешеходами. При необходимости они могут внести изменения в макет, достраивая его или убирая лишние постройки, делая необходимую разметку, добавляя или убирая дорожные знаки.

Таким образом, дидактическая игра, в которой дети получили новые знания, переходит в самостоятельную сюжетную игру.

**«Угадай, какой знак?»**

**Цели:**Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:**Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.  
**Ход игры:**  
*1-й вариант.* Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

*2-й вариант.* Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

*3-й вариант.* Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.

**«Светофор»**

**Цель:**Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.

**Материал:**Красные, желтые, и зеленые круги, машины, фигурки детей.

**Ход игры:**

Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины ( по проезжей части) или фигурки детей ( по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков),считается победителем.

**«Водители»**

**Цели:**Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

**Материал:**Несколько игровых полей, машина, игрушки. (можно играть на макете)

**Ход игры:**

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

**«Кто отличник-пешеход?»**

**Цели:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.

**Материалы:**2 фишки и кубик с цифрами 1,2,3,4,5,6. Игровое поле или макет.

**Ход игры:**

Первый пешеход выходит из домика №1, второй – из домика №2. Бросают кубики по очереди, пока на кубике первого не выпадет цифра 1, второго – цифра 2. И снова бросают кубики. При этом надо внимательно смотреть на разноцветные картинки. На первой картинке на светофоре горит красный свет. Значит, пешеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после светофора. Он терпеливо стоит на месте. На второй картинке – автомобиль. Нельзя переходить дорогу, нужно ждать. На третьей – на светофоре зеленый сигнал. Можно передвигать фишку на столько кружочков, сколько покажет кубик. На четвертой картинке – мотоциклист. Надо пропустить его, остановиться. На шестой картинке на светофоре горит желтый свет. И пешеход может остановиться прямо на самой картинке. На седьмой картинке – регулировщик. С ним безопасно, можно идти прямо домой к бабушке. Кто первый, не нарушая правил дорожного движения, придет к бабушке, тот и выиграл.

**«Путешествие на машинах»**

**Цель:**Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

**Материал:**Игровое поле (макет), фишки.

**Ход игры:**

На игровом поле (макете) дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до стоянки.

**«По дороге»**

**Цели:**Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

**Материал:** Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

**Ход игры:**

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

**«Найди нужный знак»**

**Цель:**Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

**Материал:** 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

**Ход игры:**

*1-й вариант.*Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.

*2-й вариант.* Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

**«Учим дорожные знаки»**

**Цель:**Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

**Материал:**Карточки большие и маленькие со знаками.

**Ход игры:**

Между играющими делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выиграет тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

**«Правила дорожного движения»**

**Цели:**Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

**Ход игры:**

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

**«Законы улиц и дорог»**

**Цель:**Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве.

**Материал:**Игровое поле, большие карты – 8 штук, фигурки людей и знаков.

**Ход игры:**

Игра делиться на несколько вариантов: «Здравствуй, город!», «Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», «Тише едешь – дальше будешь».

**«Говорящие знаки»**

**Цель:**Закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.

**Материал:**73 карточки с изображением дорожных знаков, 73 карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика.

**Ход игры:**

Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздаёт играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

**«Автошкола №1»**

**Цель:**Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков.

**Материал:**Игровое поле, фишки, карточки со знаками.

**Ход игры:**

Игроки по очереди кидают кубик и двигаются по игровому полю, на желтом круге перед пешеходным переходом необходимо остановиться и передать ход другому участнику маршрута. Остановка нужна для того чтобы пешеход мог сначала посмотреть, налево, а затем направо – не мешает ли транспорт переходить улицу. Тот, кто не остановился на желтом круге и сделал несколько шагов вперед, должен возвратиться на то место, откуда он начал последний ход.

**«Верно - неверно»**

**Цель:**Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

**Материал:**Игровое поле, знаки дорожного движения.

**Ход игры:**

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

**«Мы - пассажиры»**

**Цели:**Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

**Материал:**Картинки с дорожными ситуациями.

**Ход игры:**

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

**«Дорожная азбука»**

**Цель:**Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

**Материал:** Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

**Ход игры:**

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

**«Светофор и регулировщик»**

**Цели:**Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика); объяснить значение его жестов; учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.

**Материал:**Регулировщик, палочка регулировщика, знаки светофора.

**Ход игры:**

После объяснения воспитателя дети по очереди выступают в роли регулировщика, показывая его жесты, остальные в зависимости от положения «регулировщика» показывают нужный сигнал светофора.

**«Дорожные знаки»**

**Цели:** Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».

**Материал:**Дорожные знаки

**Ход игры:**

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

**«Знай и выполняй правила уличного движения»**

**Цель:** Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

**Материал:** Иллюстрации улиц города.

**Ход игры:**

Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

**«Большая прогулка»**

**Цель:** Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

**Материал:** Игровое поле (макет), фишки, дорожные знаки.

**Ход игры:**

Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

**«Говорящие дорожные знаки»**

**Цель:** Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

**Материал:** Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

**Ход игры:**

Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

**«Разрезные знаки»**

**Цели:** Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

**Материал:** Разрезные знаки; образцы знаков.

**Ход игры:**

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

**«Подбери знак»**

**Цели:** Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.

**Материал:** Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.

**Ход игры:**

Пред каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.

**«Я грамотный пешеход»**

**Цели:** Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

**Материал:** Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

**Ход игры:**

Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

**Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»**

**Цели:** Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности, тренировать пространственное восприятие.

**Материал:** Поле (макет), на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик, карта.

**Ход игры:**

1 вариант: Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.

2 вариант: добраться до домика бабушки с помощью карты.

**Игры по обучению детей правилам дорожного движения**

**Перечень игр по ПДД**

Перечень игр, рекомендованных для ознакомления детей с правилами дорожного движения  
  
1. Игры на подиуме   
2. Дидактические игры  
3. Подвижные игры  
4. Развивающие и речевые игры

5. Игры - тренинги  
6. Театрализованные игры  
7. Обучающие игры  
8. Сюжетно-ролевые игры

9. Настольно-печатные игры

**ИГРЫ НА ПОДИУМЕ**

**Макет улицы - готовая модель или изготовленная из нетрадиционного материала. Усложняется по содержанию в соответствии с возрастом детей.**  
**1. Младшая группа**  
Цель: учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора.  
 **2. Средняя группа**  
Цель: закрепить у детей представление о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора  
  
**3. Старшая группа" Наша улица"**  
Цель: формировать у детей представление о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицы переходят в специальных местах, сообразуясь с сигналами светофора, пассажиры ожидают общественный транспорт на остановках; познакомить с назначением "островка безопасности". Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления детей о назначении светофора. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.  
Материал: макет улицы с домами, перекрёстком; автомобили (игрушки); куклы-пешеходы; куклы-водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты).

**4. Подготовительная к школе группа** **"Улица города"**  
Цель: научить детей соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зелёный свет светофора, при красном и жёлтом свете стоять, не играть на проезжей части улицы, дороги. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.  
Материал: макет улицы; деревья; автомобили; куклы-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Волшебные знаки»**

**(старший дошкольный возраст)**

Цель: Закрепить знания детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Развивать внимание, логическое мышление, умение составлять рассказы и не большие сказки по карточке - схеме.

Материал: карточки - схемы с рисунками различных значков размером 21 х 21 см.; карточки с пустыми клетками таких же размеров; значки соответствующие рисункам схем.

Методические указания. Количество карточек и значков зависит от числа играющих. На каждого игрока 3 карточки схемы, 11 значков и одна карточка с пустыми клетками.

Ход игры: Игру можно проводить индивидуально и с группой детей. Ведущий игры предлагает детям в течение минуты внимательно рассмотреть карточку - схему, запомнить все значки. По окончании времени ребёнок должен перевернуть карточку схему и заполнить карточку с пустыми клетками соответствующими значками. Среди значков дорожные знаки, транспорт, пешеход, светофор, здания и т.д. перевернув снова карточку схему, ребёнок проверяет правильность выполнения задания, исправляет свои ошибки.

Поиграв с одной карточкой - схемой, ребёнок берёт другую, на которой значки поменялись местами, а некоторые значки заменены на другие. Ребёнок должен заметить разницу и воспроизвести те же игровые действия, что и с первой карточкой - схемой. Аналогично действует и с третьей карточкой - схемой. Усложнение игры: составить рассказ или сказку по карточке - схеме, оживив значки.

**Примерные варианты рассказов.**

Карточка № 1.

Девочка Маша решила навестить тётю, которая работала в детском саду. Вышла она из дома, а на дороге столько разных машин, тут и грузовые и легковые. Как же перейти улицу? Неподалёку Маша увидела перекрёсток, на котором стоял милиционер - регулировщик. По пешеходному переходу Маша благополучно перебралась на другую сторону улицы. Тут она увидела телефон и решила позвонить маме. Предупредила её, что будет в детском саду.

Карточка № 2.

На перекрёстке «светофор» с помощью «пешеходного перехода» благополучно проводил Машу до детского сада. Кругом так много разных машин, что Маше даже стало немного страшно. Но всё уже позади. Она решила позвонить маме, которая работала на бензоколонке.

Карточка № 3.

Детский сад расположен вблизи перекрёстка, по которому то и дело проезжают много разных машин, среди них легковые и грузовые. Маша внимательно посмотрела на светофор, потому что попасть в детский сад можно только через пешеходный переход, а потом и маме можно позвонить.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Разложи правильно»**

**(игра для детей 5-7 лет)**

Цель.

Расширять знания детей о дорожных знаках, упражнять в их названии и классификации по группам: указательные, запрещающие, знаки сервиса; развивать ориентировку в пространстве.

Оборудование.

План - схема «перекрёстка» или ближайшей улицы, микрорайона; карточки с дорожными знаками по количеству играющих.

Методические указания.

Игру можно проводить в групповой комнате и на участке детского сада, с любым количеством детей.

Ход игры:

Начертить «перекрёсток» или план - схему улицы, микрорайона. Из набора карточек, на которых изображены дорожные знаки предложить детям взять по одной карточке, внимательно рассмотреть её, вспомнить название знака и найти её расположение по указанию воспитателя: «Прямо пойдёшь - к знакам сервиса попадёшь, направо - к указательным знакам попадёшь».

По окончании игры выяснить правильность классификации дорожных знаков.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Волшебник»**

**(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)**

Цель.

Закрепить знания детей о транспорте, дорожных знаках, их назначении. Упражнять в звукопроизношении. Развивать творческие способности, ориентировку в пространстве.

Ход игры:

Вариант № 1.

Роль волшебника выполняет воспитатель или ребёнок. Он жестом, мимикой, звуком изображает: транспорт, дорожные знаки, милиционера - регулировщика, светофор. Предлагает детям отгадать изображаемый предмет, пояснить его значение.

Вариант № 2.

В групповой комнате разместить игрушки по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки». Разъяснить детям, что волшебник спрятал игрушки, нужно найти их по указанному местоположению.

Например: в правом углу комнаты лежит большой, длинный, прямоугольный, твёрдый, гладкий, красный... (грузовик). Впереди тебя - твердый, железный, круглый, на металлической ножке… (дорожный знак). Слева от первого окна, ближе к двери – железный ящик с тремя цветными глазами … (светофор).

После того, как угадали предмет, рассмотреть его и уточнить его название.

# ****ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**** ****«Водители»****

### (старший дошкольный возраст)

**Задачи:**

Познакомить детей с дорожными знаками. Учить ориентироваться по схеме пути.

**Материал:**

Дорожные знаки (карточки), макет, на котором изображена система дорог с 5 дорожными знаками: 2 расположены на перекрёстке и указывают направление движения, 3 – указатели пунктов, которые нужно посетить. Маленькая игрушечная машинка, соразмерная дорожкам игрового поля.

**Ход игры:**

Дети рассаживаются возле макета и рассматривают дорожные знаки.

**Воспитатель:** это знаки для водителей, некоторые из них показывают, куда можно ехать, куда нельзя. Все водители обязаны им следовать. Белые стрелки в синих кружочках показывают, куда можно ехать, а куда нельзя. Так, прямая стрелка показывает, что ехать можно только прямо, стрелка, повёрнутая в правую сторону, показывает направление движения направо, а повёрнутая в левую сторону – налево. Двойные стрелки говорят о том, что ехать можно прямо и в ту сторону, куда показывает маленькая стрелочка.

**Уточнить, что знаки устанавливаются с правой стороны дороги, по которой движется машина.**

**Воспитатель:**есть знаки, показывающие, в каком месте находится бензоколонка, больница, столовая и т.д.

После пояснений можно приступать к игре. Педагог даёт одному из детей машинку и объясняет правила игры:

«Ты – водитель автомобиля, тебе надо посетить 3 пункта: бензоколонку, станцию ремонта автомобилей, больницу, а затем вернуться в гараж. Порядок посещения пунктов ты выбираешь сам, при этом обязательно нужно смотреть на дорожные знаки и «слушаться» их.

Ребёнок катит по дорожкам игрового поля машинку, а остальные дети наблюдают за его действиями. Если он нарушает предписания знака, или не посетил всех пунктов назначения, возвращается в гараж. Воспитатель объясняет ребёнку все допущенные ошибки, и ход передаётся другому.

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ**

**РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА**

**«Кто быстрее и правильно ответит на вопросы?»**

**(старший дошкольный возраст)**

Для упражнения детей в соблюдении правил дорожного движения можно использовать альбом, плакаты и другие наглядные пособия.

Воспитатель предлагает поиграть в интересную игру «Кто быстрее и правильно ответит на вопросы». Предлагает всем детям быть внимательными. Затем воспитатель задает и получает ответы на вопросы. В следующий раз игра проводится по другим вопросам. Ребенок, ответивший на вопрос правильно, получает фишку. Побеждает тот, кто получит больше фишек.

**Вопросы и предполагаемые ответы:**

1. Где должны ходить пешеходы?/Пешеходы должны ходить по тротуару/

2. Что такое перекресток?/Место, где пересекаются улицы/

3. Что такое пешеходный переход?/Это место, где переходят улицу/

4. Где пешеходы могут переходить улицу? / Пешеходы могут переходить улицу на перекрестках, где есть линии или указатели перехода. Если их нет - по линии тротуаров на перекрестках/

5. Как обозначаются пешеходные переходы на улицах города?/Белой   краской   широкими   линиями,  а   также знаком «Пешеходный переход»/

6. Какие сигналы светофора вы знаете?/Красный, желтый, зеленый/

7. Что обозначает красный, желтый, зеленый сигнал светофора?/Красный сигнал запрещает пешеходам переходить улицу, желтый сигнал обозначает, что надо приготовиться переходить улицу или остановиться посередине и ждать зеленого сигнала. Зеленый сигнал разрешает   пешеходам   переходить улицу/

8. Где можно кататься на велосипеде?/На детской площадке, во дворе/

9. Почему нельзя кататься на велосипеде по тротуару и проезжей части?

/Если кататься на велосипеде по тротуару, то это мешает пешеходам,

а если кататься по проезжей части, то можно попасть под машину/

10. Почему нельзя выходить   самим   на   улицу   и играть на дороге?

/Там   едет   много   машин,   можно   попасть   под машину/

11. Почему нельзя высовываться в окно или высовывать руки, когда едете в автобусе, троллейбусе или трамвае?/Это очень опасно. Может задеть проезжающая рядом машина/

12. Что делает регулировщик?/Он управляет движением на перекрестке/

13. Покажите,   как   должен   стоять   регулировщик, чтобы мы перешли улицу./Боком к нам/

14. А если регулировщик поднял жезл вверх?/Надо приготовиться к остановке или движению/

15. А если регулировщик стоит к нам спиной или грудью?

/Переходить нельзя/

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА "Цветные автомобили"**

**(младший дошкольный возраст)**

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА "Машины"**

**(младший дошкольный возраст)**

Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая обручи - рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА "Воробушки и автомобиль"**

**(младший дошкольный возраст)**

Цель: Приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё

место.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА** **"Трамвай"**

**(младший дошкольный возраст)**

Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА** **"Стоп"**

**(младший дошкольный возраст)**

Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего: "Дружно шагай" - зелёный кружок,   
"Смотри, не зевай" - жёлтый кружок,   
"Стоп!" - красный кружок.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА "Светофор"**

**(старший дошкольный возраст)**

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор - два картонных кружка, одна сторона которых жёлтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная или зелёная).  
[Руководитель](http://www.xn--139-9cd2brcu9acae7jub.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/personal/rukovoditel) напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись "переход", сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.  
Если свет зажёгся красный,  
Значит, двигаться…..(опасно).  
Свет зелёный говорит:  
"Проходите, путь……(открыт)".  
Жёлтый свет - предупрежденье -   
Жди сигнала для….(движенья).  
Затем руководитель объясняет правила игры:  
- Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.  
Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА "Мы юные автомобилисты"**

Инспектор ГИБДД (воспитатель), проверив знания детей правил дорожного движения, вручает каждому из них водительское удостоверение.  
Получив права автомобилиста, дети старших и подготовительных групп двигаются по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения:  
1. Придерживаться правостороннего движения  
2. Правильно реагировать на сигналы светофора  
3. Пропускать пешеходов (детей младшей группы с педагогом)

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «Светофор»**

* Зеленый – все будут маршировать на месте, и у кого зеленые кружки поднимут их.
* Желтый - поднимут желтые кружки и перестают маршировать.
* Красный – все присядут, поднимут красные кружки.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА   «Едет весело машина!»**

В руки руль скорей берите –Рулит двумя руками.

Да моторчик заводите – Руль влево, вправо.

Накачаем дружно шины – Топают ногой.

Едут весело машины – Едут по залу.

Ведущий поднимает красный круг.

Стой машина! Стой мотор!

Перед вами светофор!

Загорелся красный свет,

Значит, вам проезда нет!

Ведущий поднимает зеленый круг.

Зеленый свет для вас горит,

Это значит путь открыт (игра проводится 2-3 раза).

**КОНКУРС - ИГРА «Красный, желтый, зеленый»**

**Правила игры:**

Дети встают друг за другом. В руках у стоящих впереди по воздушному шару - красный, желтый, зеленый. Ребята с шариками в руке под музыку оббегают флажок, возвращаются до линии старта, передавая шарик следующему. За лопнувший шарик команда не получает очко

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА** **«Стоп - Идите»**

Подготовка к игре: Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.  
Правила игры: Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

**ИГРЫ - ТРЕНИНГИ**

**Игра-тренинг "Паровозики" и "Машины"**

     Вместе с детьми сделайте из подручного материала (стульчиков, крупных модулей) две пересекающиеся дорожки. По одной их них, изображающей железнодорожные пути, будут двигаться "паровозики", по другой - "машины". Пересечение дорог образует железнодорожный переезд. Предложите детям разбиться на две подгруппы: пусть вначале первая подгруппа - "паровозики" - освоит свой путь. Для этого, соблюдая дистанцию, организуйте их движение   друг за другом по железной дороге. Для создания хорошего эмоционального  фона подберите соответствующее музыкальное сопровождение. Затем предложите группе детей, изображающей машины, освоить свой путь. Они будут двигаться в обе стороны по другой дорожке. Следите за тем, чтобы "машины" придерживались правой стороны и не сталкивались друг с другом.  
После того как дети каждой подгруппы проедут по своему маршруту, усложните игру и предложите "паровозикам" и "машинам" двигаться по пересекающимся дорожкам. Внимательно наблюдайте за поведением детей, отмечая ситуации, в которых произошли столкновения, и ситуации, в которых дети уступали друг другу путь.  Остановив игру, проанализируйте вместе с детьми, почему "паровозики" и "машины" иногда сталкивались, мешали друг другу. Обсудите с детьми, как следует организовывать движение, чтобы всем было удобно и безопасно. Выслушав ответы, постарайтесь подвести обсуждение к выводу о том, что движение транспорта необходимо регулировать. Расскажите о роли шлагбаума на железнодорожном переезде. Можно упомянуть также о семафоре.  
После этого продолжите игру, выбрав одного или двоих детей, которые будут изображать шлагбаум: поднимать и опускать руки, открывая и закрывая таким образом путь "машинам". Обратите их внимание на то, что закрытие шлагбаума означает остановку движения поездов-"паровозиков". В этом случае   столкновение невозможно. Если это всё - таки произойдёт, проанализируйте  вместе с детьми,  кто из участников игры нарушил правила.  
Аналогичный тренинг может предшествовать объяснениям правил регулирования дорожного движения на улицах города, где вместо шлагбаума работает светофор. В этой роли может выступать одни из участников игры, который в нужный момент поднимает красный (зелёный, жёлтый) флажок или другой предмет соответствующего цвета (кубик, картонный кружок). Далее тренинг можно усложнить: двое детей синхронно подают световые сигналы, причём один из них указывает путь зелёным сигналом для одного направления                               движения ("паровозам"), а другой - красным сигналом - показывает                            "стоп" транспорту, который двигается в перпендикулярном направлении ("машинкам"). Затем обе одновременно "включают" жёлтый свет.

**Игра-тренинг "Игры во дворе"**

      Предложить  детям построить из кубиков дом с аркой.  Арка должна быть  таких размеров, чтобы под ней могли проехать игрушечные машинки   Попросите детей разместить их перед аркой. Куклы будут изображать мальчиков -футболистов или девочек, играющих в "классики". В качестве футбольного    мяча можно использовать шарик для пинг-понга, а "классики" изобразить с   помощью полосок бумаги или верёвочек.

В игре одновременно может  участвовать несколько детей, которые меняются ролями.  
В начале игры мальчики с помощью кукол изображают игру в футбол, затем девочки - игру в "классики". При этом один ребёнок продвигает игрушечную машинку через арку и громко сигналит, а дети быстро  убирают кукол с дороги и переносят их подальше от арки.  
Сюжет игры можно менять: например, играющих детей предупредит об  опасности зайчик, высунувшийся из окна дома.  
**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ**

**Кукольный спектакль "Уважайте светофор"**  
Действующие лица: Светофорчик, Ёж, Петух, Заяц, Лиса, Пертушка, Пёс, Кот  
  
**Инсценировка "На лесном перекрёстке"**Действующие лица: Сорока, Медвежонок, Зайчонок, Лягушонок, Кот, Козлёнок, доктор Айболит.

**Кукольный театр "Игры во дворе"**  
Действующие лица: куклы - мальчики, девочки, машины.  
 **Игра "Путешествие за город"**  
Действующие лица: дорожные знаки.  
 **Настольный театр "Друзья Светофорика"**   
Действующие лица: Светофорик, зверята.  
 **Кукольный спектакль "На лесном перекрёстке"**  
Действующие лица: Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса  
 **Стенд - книжка "Приключения Помехи-Неумехи"**  
Действующие лица: сюжетные рисунки с изображением дорожных знаков.  
 **Игра-драматизация "Незнайка нам дороге"**  
Действующие лица: Незнайка, Знайка, Шпунтик, Винтик, постовой.  
 **Театр игрушек "Происшествие в Светофории"**  
Действующие лица: Светофор, Кот в сапогах, Богатырь, Иванушка, Алёнушка.

**ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ**

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА - ТЕХНОЛОГИЯ «Мнемотаблицы»**

"Дорожные знаки - лучшие друзья водителей и пешеходов"  
1 - форма знака в виде геометрической фигуры (треугольник, круг, квадрат)  
2 - цвет (красный, голубой)  
3 - вид знака (П - предупреждающий, З - запрещающий, У - указательный)  
4 - рисунок (дети, велосипед, человечек, "зебра" и т.д.)  
5 - фигурка человечка (его действия)  
6 - транспорт

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА** **«Пешеходы и водители»**

Ход игры:  
Часть ребят изображает пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята - водители направляются к столику, где располагается «комиссия ГИБДД» и сдают экзамен. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Затем с куклами, колясками идут к перекрестку. Комиссия задает вопросы водителям:  
- На какой свет могут двигаться машины?  
- На каком свет двигаться нельзя?  
- Что такое проезжая часть?  
- Что такое тротуар?  
- Назовите знаки («пешеходный переход», «дети» и т.д.)  
Выдержавшие экзамен получают удостоверения (зеленый кружочек) и талоны; члены комиссии поздравляет их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку. Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка:  
- Внимание! Сейчас начнется движение по улицам. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов.)  
игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА** **«Наш друг постовой»**

Посмотрите: постовой   
Встал на нашей мостовой   
Быстро руку протянул,   
Ловко палочкой взмахнул.   
Вы видали? Вы видали?   
Все машины сразу встали.  
Дружно встали в три ряда   
И не едут никуда.

Не волнуется народ,   
Через улицу идет.  
И стоит на мостовой,   
Как волшебник постовой.   
Все машины одному   
Подчиняются ему.  
(Я.Пишумов)

Подготовка к игре: Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).   
Правила игры: Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА**  **«Где мое место?»**

Материал: макет дороги, дорожные знаки.  
Подготовка к игре: Конструирование дороги, расстановка на дороге предупреждений (школа, столовая, ремонт дороги и т.п.), соответствующих изученным знакам дорожного движения.   
Правила игры: Задача игроков заменить словесные предупреждения на нужные знаки. Игра может проводиться в двух вариантах.  
1. Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.  
2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «Путаница»**

Материал: макет дороги, дор. знаки.  
Подготовка к игре: Воспитатель заранее конструирует дорогу и расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Скользкая дорога» и т.д.) Затем рассказывает детям историю про то, как злые духи решили навести в городе беспорядок я просит помочь исправить положение.  
Правила игры: Дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки правильно. Объясняют, что делают.

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА** **«Дорожный экзамен»**

Материал: макет дороги, знаки.  
Подготовка к игре: Конструирование дороги и расстановка знаков.  
Правила игры: Ребенок-водитель-«ученик», сдающий экзамен на право вождения автомобиля. Он «едет» по дороге и , завидев тот или иной знак, объясняет, что он должен сделать. Например: впереди скользкая дорога. Снижаю скорость, еду осторожно, не обгоняя другие машины.

**Обучающие игры на макете дороги**

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «Выполни поручение»**

Подготовка к игре: Конструирование дороги и расстановка изученных знаков.  
Правила игры: Дети у «диспетчера» (воспитателя) получают задание съездить, например, в больницу. Ребенок едет и возвращается обратно. Далее он получает сразу два задания: «Съездить к железнодорожному переезду, затем поешь». Ребенок должен выполнить задания в заданной последовательности. Постепенно количество одновременно данных поручений возрастает.

**УЛИЦА ГОРОДА**

Цель игры:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки.

**Ход игры**

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

**Вопросы к детям:**

Какие дома на нашей улице?

Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?

Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?

Что обозначает пешеходный переход?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?

Как надо вести себя в автобусе?

Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «Повороты»**

Подготовка к игре: Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».  
Правила игры: Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА** **«Угадай знак»**

Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.  
Правила игры: Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В концу игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ  ИГРЫ**  
**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»**

**Информационная часть**. Рассказать детям:

об обязанностях пешеходов;   
о том, где разрешается ходить;   
о правилах перехода в установленных местах;   
о том, что запрещается пешеходам;   
о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)   
**Атрибуты**:  
Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек;   
Накидки, обозначающие различные виды транспорта;   
Иллюстрации по дорожным знакам   
**Создание проблемной ситуации:**  
Дети отправились на экскурсию по городу  
Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.   
Что случится, если не будет дорожных знаков  
Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

**Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»**  
**Информационная часть**. Рассказать детям:  
о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров;   
о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой;   
правилах поведения в легковом автомобиле;   
познакомить с профессией кондуктора  
**Атрибуты**:   
Шапочка кондуктора,   
Таблички остановок   
**Создание проблемной ситуации**  
Детей пригласили в музей.  
Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

**Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»**  
  
**Информационная часть**Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах:   
движение и переход дороги в неустановленных местах;   
погодные условия;   
неожиданный выход пешеходов на проезжую часть;   
переход на запрещающий знак светофора;   
игры в неустановленных местах.   
Познакомить, со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)   
**Атрибуты:**  
Набор дорожных знаков,   
пешеходных дорожек;   
Накидки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта;   
Иллюстрации специального транспорта   
**Создание проблемной ситуации**  
На вызов едет пожарная машина  
Задача детей: организовать движение других транспортных средств

**НАСТОЛЬНО – ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**"Летит, плывёт, едет"**  
- Игра, которая в увлекательной форме знакомит детей с видами транспорта: наземным, воздушным, водным.  
  
**"Дорожные знаки"**  
- Игра познакомит детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств. Особое внимание уделено знакам, непосредственно относящимся к детям - участникам дорожного движения.

**"Дорожная азбука"**- Хочешь узнать о знаках дорожного движения? Открой этот сборник игр и представь, что ты сидишь за рулём автомобиля. Проехав по дорогам всех игр, ты познакомишься с предупреждающими, а также предписывающими знаками.  
  
**"За рулём"**  
- Игра познакомит детей с настоящим и прошлым отечественного транспорта и научит его квалифицировать:  
• транспорт города  
• грузовые   
• мототранспорт  
• легковые  
• спецмашины.  
  
**"Красный, жёлтый, зелёный"**  
- Игра способствует изучению правил дорожного движения.  
  
**"Доски Сегена":**  
"Правила дорожного движения"  
"Транспорт"  
"Город"  
Цель: подбирать вкладыш в соответствии с изображением, закрепляя основные понят

**НАША УЛИЦА**

Цель игры:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. 2.Закрепить представление детей о светофоре. 3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

**Ход игры**

Первый вариант (для пешеходов).

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей).

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.

**ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА** **«Как проехать?»**

Подготовка к игре: Конструирование дороги с использованием знаков «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево». Отмечаются пункты отправления и назначения.  
Правила игры: Дети (от одного до трех) должны правильно проехать к пункту назначения. Побеждает тот, кто сделал это быстрее, не нарушая правил дорожного движения.

**СВЕТОФОР**

Цель игры:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление детей о свете.

Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), макет светофора.

**Ход игры**

Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цвета. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

**УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК**

Цель игры:

1. Учить детей различать дорожные знаки.

2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

**Ход игры**

Первый вариант

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

Второй вариант

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

**УЛИЦА ГОРОДА**

Цель игры:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки.

**Ход игры**

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

**Вопросы к детям:**

Какие дома на нашей улице?

Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?

Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?

Что обозначает пешеходный переход?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?

Как надо вести себя в автобусе?

Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

**ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК**

Цель игры:

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса). 2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки. Ход игры

Детям предлагается: 1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено. 2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход». Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

**ТЕРЕМОК**

Цель игры: 1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей). 2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»; запрещающих знаках: «Въезд запрещен» (велосипедисту, водителю), «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»; предписывающих знаках: «Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход»; знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей». 3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал: картонные круги с изображением дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком, палочка.

**Ход игры.**

Ведущий вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков и закрепляет его с помощью палочки. Затем он продвигает круг так, чтобы в окошке появились разные знаки. Дети называют знаки и объясняют их значение.