

**Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения
воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в
МКДОУ Детский сад «Теремок» п. Эссойла**

1. Общее положение

Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МКДОУ Детский сад «Теремок» п. Эссойла.

- 1.1. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ Детский сад «Теремок» п. Эссойла.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Минобнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, а также родителей (законных представителей) детей.
- 1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуальн

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в МКДОУ, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н. В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) и фиксируются в мониторинге (в диагностических таблицах).

3.5. Ведение диагностических таблиц развития детей осуществляется воспитателями группы начиная с 1 младшей группы, на электронном и бумажном носителях.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МКДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- обеспечить хранение диагностических данных в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанников в МКДОУ;
- обеспечить право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МКДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю сводные листы об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы МКДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечить наличие сводных листов учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МКДОУ;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы МКДОУ на педагогическом совете;
- осуществлять контроль и методическую помощь в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

7.1. Сводные листы учета (хранятся в методическом кабинете 5 лет), листы индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в МКДОУ.