Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Теремок» Пряжинского национального муниципального района

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом № 1 Заведующая МКДОУ

Протокол № 1 Детский сад «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Амосова

«01» сентября 2024 года «01» сентября 2024 года

**Годовой план работы**

**МКДОУ Детский сад «Теремок»**

**На 2024 – 2025 учебный год**

03 - 01 2024 – 2025 учебный год

**Анализ выполнения плана учебно-воспитательной работы**

**МКДОУ Детский сад «Теремок» п. Эссойла**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Заведующая МКДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Амосова Е. В.)

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Беккер В.К.)

МКДОУ Детский сад «Теремок» находится в поселке Эссойла в двух зданиях (улица Октябрьская, дом 9 – 2 группы раннего возраста,3 дошкольные группы, спальни, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, изолятор, карельская горница, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, прачечная, кухня; улица Центральная, дом № 10а –1 дошкольная группа, спальня, музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, кухня). МКДОУ оснащено компьютерной техникой, подключен интернет, есть свой сайт, группа в социальной сети ВКонтакте.

Инфраструктура: в поселке работает Эссойльская СОШ, ЭКЦ, филиал Пряжинской НШИ, МКУ «Межпоселенческая библиотека», МКДОУ Детский сад «Теремок».

МКДОУ Детский сад «Теремок» п. Эссойла Пряжинского национального муниципального района продолжал работать в режиме разработки и применения в работе педагогов эффективных форм образовательной деятельности соответствии с исполнением Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847).

*Основными направлениями деятельности нашего коллектива в 2023– 2024 учебном году были:*

* Продолжать создавать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
* Совершенствовать взаимодействие всех участников образовательных отношений: воспитателей, специалистов (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, логопед, воспитатель по карельскому языку, медицинская сестра) и родители (законные представители).

1. Для повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены:

- Консультации «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Повышение компетентности педагогических работников в вопросах применения ФОП дошкольного образования», «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС», «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников», «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников», «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста», «Развивающие игры Воскобовича», «Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ».

- Семинар – практикум «Секреты успешной работы с родителями», «Патриотизм начинается с детства», «Нетрадиционное оборудование в речевом центре».

- Дискуссионно – практические встречи по различным темам воспитания и развития детей (в течение года).

- Медико-педагогические совещания: «Социализация детей раннего возраста», «Итоги работы с детьми группы раннего возраста».

- Открытые мероприятия: занятия (опытные педагоги).

- Курсовая переподготовка (согласно графика);

- Индивидуальные консультации и мониторинг работы воспитателей, подавших заявление на аттестацию.

*В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач.*

1. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с Программой развития (2018-2021 г.г.), «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности» (срок обучения 6 лет), составленной на основе комплексной программы «Детство» (В. Логинова, Т. Бабаева, Н. Ноткина и др. Санкт-Петербург), «Программой воспитания и обучения в детском саду» Н.Е.Веракса и использовались парциальные программы: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (автор О.С.Ушакова), «Программа математического развития детей дошкольного возраста (Л.Г. Петерсон), программа «Здоровье» (В.Г, Алямовская), программа «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова), программа «Топ-хлоп, малыши!» (А, Буренина) и др.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, педагогические викторины, смотры – конкурсы, дискуссионно – практические встречи и другие мероприятия.

*В рамках решения годовых задач в детском саду были проведены следующие мероприятия:*

**-Годовая задача:** Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

-консультация для воспитателей «Повышение компетентности педагогических работников в вопросах применения ФОП дошкольного образования», «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников», «Развивающие игры Воскобовича», «Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ;

- педсовет «Использование педагогической мнемотехники в речевом развитии дошкольников».

-информационный стенд для родителей;

- дискуссионно - практические встречи по различным темам воспитания и развития детей;

- медико-педагогическое совещание «Социализация детей раннего возраста», «Итоги работы с детьми группы раннего возраста»;

- выпуск папки-передвижки;

- родительские собрания.

**-Годовая задача:** Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

- педсовет «Формирование нравственно патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»;

- тематическая неделя: «Планета. Земля. Космос.», «Дом. Семья. Мамочка любимая моя», «Неделя фольклора», «Этих дней не смолкнет слава»;

- открытые мероприятия «Россия дружная страна», «Семья»;

- праздники;

- конкурс «Берестяная игрушка»;

- консультации для родителей «Как знакомить ребёнка с родным краем?», «Азбука патриотизма»;

- консультация для педагогов «Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»;

- выставка «Герб семьи»;

- акция «Добрые руки» (подарки ветеранам ко Дню Победы)

- семинар-практикум «Патриотизм начинается с детства»;

- родительские собрания (Игра с ребёнком в жизни вашей семьи; В каждой семье свои традиции);

- папки-передвижки (Воспитание любви к природе).

**- Годовая задача:** Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

-педсовет «Использование педагогической технологии мнемотехники в речевом развитии дошкольников»;

-семинар-практикум «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»;

- консультация для педагогов «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников», «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»;

- папка-передвижка: «Правила поведения с неговорящим ребёнком»;

- памятка для родителей «Как выполнять домашнее задание от логопеда», «Примерные задания к школе», «Советы логопеда».

- **Годовая задача:** Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

- участие родителей в проведении утренников, развлечений, досугов;

- тематические встречи со специалистами детского сада, района;

- консультативный пункт «Здоровый малыш»;

- родительские субботники;

- информационные стенды для родителей;

- дискуссионно - практические встречи по различным темам воспитания и развития детей;

- конкурсы с родителями (по планам педагогов);

- проведение общих и групповых родительских собраний;

- выпуск папки-передвижки;

- консультация для воспитателей «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»;

- консультации для родителей «Азбука здоровья», «Осень – пора простуд», «Значение витаминов в рационе ребёнка», «Бережём здоровье детей вместе»;

- семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»;

- тематическиа неделя «Здоровье. Мой организм», «Дом. Семья. Мамочка любимая моя».

*Проблема, стоящая перед педагогами МКДОУ в 2023-2024 учебном году.* Педагоги МКДОУ продолжают внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО, уделяли большое внимание планированию воспитательно-образовательной деятельности и организации предметно - развивающей среды, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в детскую среду.

Результаты освоения программного материала за 2023-2024 учебный год (приложение).

В дошкольном учреждении проводится большая предварительная работа, включающая сбор информации и анализ результатов образовательного процесса, средства для их достижения:

* Промежуточные результаты усвоения детьми (каждого психологического возраста) общеобразовательной программы воспитатели используют низкоформализированные методы (наблюдения за детьми, беседы, игровые методики);
* Сформированность интегративных качеств детей отражена в результатах мониторинга образовательного процесса (приложение);
* Адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению (на основе адаптационных листов) (приложение);
* Из отчетов педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год можно сделать вывод: педагоги большое внимание уделяли организации предметно-развивающей среды (она соответствует требованиям СаНПиН и основной общеобразовательной программой дошкольного образования; в группах совместно с родителями сделан небольшой косметический ремонт, эстетично, грамотно, творчески продумано оформление и оснащение групп). Большое внимание уделяли все специалисты здоровью и безопасности ребенка.

Заболеваемость в 2023 – 2024 году (в сравнении с 2022– 2023 годом) уменьшилась.

Пропуски по болезни одним ребенком: за 2021 – 22 учебный год – 11 дней, за 2022 – 23 учебный год – 13 дней, за 2023 – 24 учебный год – 11 дней. Средняя продолжительность одного заболевания составила 9 дней (с учетом детей ясельного возраста; продолжительная адаптация группы в течение года).

* Сравнительный анализ уровня готовности выпускников к школе (приложение).

Готовность детей к школьному обучению анализируется на основе диагностического обследования воспитанников подготовительной к школе группы. Проводя сравнительный анализ диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников подготовительной к школе группы была определена мотивация готовность к школе.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Эффективной формой методической работы мы считаем: в конкурсе «Воспитатель года», смотры-конкурсы (совместно с родителями); просмотры открытых мероприятий, которые позволяют подвести итоги нашей педагогической деятельности. Так были проведены смотры-конкурсы: выставка-конкурс «Осенние сокровища», фотоконкурс «Осенние мотивы нашего села..», выставка рисунков «Дорога без опасности», фотогалерея «Мы нужны друг другу» (Посвящ. Дню матери), выставка рисунков «Профессии наших родителей», смотр-конкурс игрушек на ёлку «Мультгерои на новогодней ёлке», конкурс «Берестяная игрушка», выставка рисунков «Зимний лес», конкурс (масок-ободков) «Весенний маскарад», выставка «Герб семьи», а также конкурсы с родителями (по планам воспитателей).

Помимо традиционных праздников и досугов в нашем детском саду проводятся коллективные мероприятия для детей, которые так же позволяют нам сделать выводы об образовательной деятельности:

* Тематические недели: «Осень. Кладовая природы. Овощи, ягоды, грибы. Изменения в природе», «Здоровье. Мой организм», «Дом. Семья. Мамочка любимая моя», «Новый год у ворот», «Все профессии нужны – все профессии важны», «Планета. Земля. Космос», «Этих дней не смолкнет слава».
* Участие детей и педагогов в экологической и благотворительной акции «С миру по крышечке» (переработка вторичного сырья, а деньги были перечислены в фонд помощи детям – сиротам), «Подари дереву жизнь» (сбор макулатуры в помощь межпоселенческой библиотеке).
* Участие педагогов и детей в мероприятиях поселения и района.
* Подарки на «День пожилого человека» (акция «Добрые руки»).
* Совместные мероприятия с ДШИ (фольклорное отделение).
* Выступление вокальной группы «Кodine» на карельских праздниках.

В течение года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к тематическим неделям, по работе с родителями, сезонные выставки, выставки книжных новинок. Все запланированные консультации и семинары были проведены. Старший воспитатель, проводя мониторинг учебно-воспитательной работы делала анализ, как полученная информация отражалась в работе педагогов.

Опыт образовательной деятельности педагогов нашего коллектива по решению программных задач разных образовательных областей предоставлен в методическом кабинете в виде творческих отчетов, проектов.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовить поделки для выставок и конкурсов, участвовать в проектной деятельности (подготовка познавательного материала), совместные игры, досуги.

Задачи воспитательно-образовательной деятельности, взятые на 2023-2024 учебный год, педагогическим коллективом детского сада были выполнены полностью.

**Качественные характеристики педагогических кадров**

**МКДОУ за 2023 – 24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценки качества** | **количество** | **%** |
| 1 | МКДОУ укомплектовано кадрами | 15 | 100% |
| 2 | Образовательный ценз  **Высшее образование**   * специальное (дошкольное) * другое педагогическое * другое   **Среднее специальное**   * специальное (дошкольное) * специальное педагогическое * другое | 1  3  8  3 | 25 %  75 %  73 %  27 % |
| 3 | **Квалификация**   * высшая категория * первая категория * обязательная (соответствие) * без категории | 5  2  5  3 | 33 %  14 %  33 %  20 % |
| 4 | **Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)** | 8 | 53% |

В целом педагогический коллектив работоспособный, творческий, профессиональный, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Все педагоги ответственно, творчески подошли к подготовке групп к новому учебному году.

Продолжили сотрудничество с Петрозаводским Педагогическим колледжем (педагогическая практика), ПетрГу (институт педагогики и психологии, факультет дошкольного образования), ГАУ ДПО РК Карельский институт развития образования.

Сотрудничество с ЭСОШ: были проведены круглые столы по вопросам преемственности, открытые показы уроков.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

* Продолжать повышать мастерство педагогов в реализации ФГОС ДО.
* Укрепить материальную базу для решения поставленных задач.

**Основными направлениями** деятельности на следующий учебный год станут:

* построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
* Совершенствовать взаимодействие всех участников образовательных отношений: воспитателей, специалистов (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, логопед, воспитатель по карельскому языку, медицинская сестра) и родители (законные представители).

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГОС ДО ставим перед собой следующие **задачи на 2024– 2025 учебный год:**

* 1. Обогащать представления о родном посёлке в рамках реализации регионального компонента у детей среднего и старшего дошкольного возраста через игровую деятельность, способствующую позитивной социализации воспитанников.
  2. Создавать условия для позитивной социализации детей дошкольного возраста посредством психолого-педагогического сопровождения игровой деятельности.
  3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер классы.
  4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

**Комплектование групп**

**МКДОУ Детский сад «Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы в соответствии с возрастом детей. | Наполняемость  по нормам | Фактическая  Наполняемость  на 2023/2024  учебный год |
| группа раннего возраста – 1 (1 – 2 года)  1 младшая группа – 1 (2 – 3 лет)  2 младшая группа – 1 (3 – 4лет)  Средняя группа – 1 (4 – 5 лет)  Старшая группа – 1 (5 – 6 лет)  Подготовительная к школе группы – 1 (6 – 7 лет)  Всего 6 групп (1 здание — 5 групп, 2 здание — 1 группа) | 15  20  20  20  20  20  Всего: 115 | 7  16  19  26  24  17  109 |

**Характеристика контингента воспитанников МКДОУ Детский сад «Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастной ценз** | **2020 – 2021 гг.** | **2021 – 2022 гг.** | **2022 – 2023 гг.** | **2023 – 2024 гг.** |
| **1** | **2 ранняя группа**  **(ясельный возраст)** | 13 | 13 | 11 | 7 |
| **2** | **1 младшая группа**  **(ясельный возраст)** | 19 | 18 | 18 | 16 |
| **3** | **2 младшая группа**  **(дошкольники)** | 23 | 23 | 22 | 19 |
| **4** | **Средняя группа**  **(дошкольники)** | 19 | 25 | 23 | 26 |
| **5** | **Старшая группа**  **(дошкольники)** | 22 | 20 | 23 | 24 |
| **6** | **Подготовительная к школе группа (дошкольники)** | 15 | 23 | 12 | 17 |
| **7** | **Круглосуточная разновозрастная группа** | 8 | 5 | 3 | 0 |
|  | **Общее количество детей** | 119 | 127 | 112 | 109 |

**Вывод:** МКДОУ Детский сад «Теремок» посещают дети с 1 года до 7 лет (согласно «Уставу»). Дети распределены по группам по возрастам (согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 № 26. В 2020 – 2021 учебном году закомплектовано 7 групп. В 2021 – 2022 учебном году закомплектовано 7 групп. В 2022 – 2023 учебном году закомплектовано 7 групп. В 2023 – 2024 учебном году закомплектовано 6 групп.

**Сводная таблица**

**Диагностик усвоения основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности**

**по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год**

**Дата: сентябрь 2023 г., май 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития/О.о. | ББаллы | Итоговый показатель | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
| Список детей/Перечень дисциплин | Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными | Ребенок входит в мир социальных отношений | Ребенок открывает мир природы | Первые шаги в математику | Развиваем речь детей | Ребенок в мире художественной литературы | Изобразительное искусство и художественная деятельность | Ребенок и музыка |
| Первая младшая группа «Звёздочки»  (май – 16 чел.) | 1б  2б.  3б.  4б.  5б. | 45,6/2,9 | -  -  7(44%)  9(56%)  - | -  10(63%)  2(12%)  4(25%)  - | -  9(53%)  3(19%)  4(25%)  - | -  10(63%)  4(25%)  2(12%)  - | -  8(50%)  3(19%)  5(31%)  - | -  8(50%)  6(38%)  2(12%)  - | -  3(19%)  13(81%)  -  - | -  1(6%)  13(81%)  2(213%)  - |
| Вторая младшая группа «Капельки»  (сентябрь – 17 чел. май – 19 чел.) | 1б  2б.  3б.  4б.  5б. | 57,4/3,4  77,2/4 | -/-  -/-  13(76%)/10(53%)  4(24%)/5(26%)  -/4(21%) | -/-  -/-  7(41%)/2(10%)  10(59%)/10(53%)  -/7(37%) | -/-  -/-  5(29%)/1(5%)  12(71%)/10(56%)  -/7(39%) | -/-  -/-  11(65%)8(42%)  6(35%)/7(37%)  -/4(21%) | -/-  -/-  10(59%)/2(11%)  7(41%)/10(56%)  -/6(33%) | -/-  -/-  8(47%)/2(10%)  8(47%)/11(58%)  1(6%)/6(32%) | -/-  -/-  10(59%)/4(21%)  6(35%)/9(47%)  1(6%)/6(32%) | -/-  8(50%)/-  6(38%)/8(42%)  2(12%)/7(37%)  -/4(21%) |
| Средняя группа «Гномики»  (сентябрь – 21 чел. май – 22 чел.) | 1б  2б.  3б.  4б.  5б. | 68,2/3,2  79.5/3,6 | -/-  -/-  15(75%)/7(33%)  4(20%)/8(38%)  1(5%)/6(29%) | -/-  3(14%)/-  13(62%)/10(45%)  5(24%)/12(55%)  -/- | -/-  1(5%)/-  12(57%)/10(45%)  8(38%)/12(55%)  -/- | -/-  2(10%)/2(9%)  11(52%)/12(55%)  8(38%)/8(36%)  -/- | -/-  2(9%)/1(5%)  13(62%)/9(40%)  6(29%)/12(55%)  -/- | -/-  1(5%)/-  13(62%)/8(36%)  7(33%)/14(64%)  -/- | -/-  4(19%)/-  11(52%)/11(50%)  6(29%)/11(50%)  -/- | -/-  1(5%)/-  11(55%)/6(27%)  8(40%)/12(55%)  -/4(18%) |
| Старшая группа «Цветочки»  (сентябрь – 22 чел. май – 23 чел.) | 1б  2б.  3б.  4б.  5б. | 76,1/3,5  89,4/3,9 | -/-  -/-  9(41%)/6(26%)  11(50%)/9(39%)  2(9%)/8(35%) | -/-  -/-  8(36%)/6(26%)  14(64%)/13(57%)  -/4(17%) | -/-  -/-  8(36%)/6(26%)  14(64%)/17(74%)  -/- | -/-  3(14%)/-  8(36%)/9(39%)  11(50%)/14(61%)  -/- | -/-  5(23%)/-  7(32%)/9(39%)  11(50%)/14(61%)  -/- | -/-  1(4%)/-  9(41%)/4(17%)  12(55%)/19(83%)  -/- | -/-  -/-  7(32%)/1(4%)  15(68%)/21(92%)  -/1(4%) | -/-  5(23%)/1(4%)  15(68%)/4(17%)  2(9%)/7(31%)  -/11(48%) |
| Подготовительная к школе группа «Подсолнушки»  (сентябрь – 16 чел.  январь – 17 чел.  май –17 чел.) | 1б  2б.  3б.  4б.  5б. | 54,2/3,3  65,5/3,9  69,6/4,1 | -/-/-  -/-/-  3(19%)/-/-  13(81%)/10(59%)/8(47%)  -/7(41%)/9(53%) | -/-/-  -/-/-  14(87%)/3(18%)/3(18%)  2(13%)/14(82%)/11(64%)  -/-/3(18%) | -/-/-  -/-/-  14(87%)/2(12%)/1(6%)  2(13%)15(88%)/13(76%)  -/-/3(18%) | -/-/-  -/-/-  15(94%)/6(35%)/5(29%)  1(6%)/11(65%)/11(65%)  -/-/1(6%) | -/-/-  1(6%)/-/-  14(88%)/6(35%)/6(35%)  1(6%)/11(65%)/10(59%)  -/-/1(6%) | -/-/-  2(17%)/2(17%)/1(8%)  4(33%)/3(25%)/4(34%)  6(50%)/7(58%)/6(50%)  -/-1(8%) | -/-/-  1(8%)/1(8%)/1(8%)  8(67%)/5(42%)/4(34%)  3(25%)/6(50%)/6(50%)  -/-/1(8%) | -/-/-  2(17%)/-/-  6(50%)/4(33%)/1(8%)  4(33%)/6(50%)/7(58%)  -/2(17%)/4(34%) |

**Выводы:**

Итоговый показатель по 1 младшей группе (воспитатели: Мозгова А.В., Локкина И.И.)  **– 2,9 балла** (май 2024 г.)

Итоговый показатель по 2 младшей группе (воспитатели: Амосова И.В., Левшунова Д.И.) – **3,4** **балла** (сентябрь 2023 г.), **4** **балла** (май 2024 г).

Итоговый показатель по средней группе (воспитатели: Максимова К.Н., Локкина И.И.) – **3,2** **балла** (сентябрь 2023 г.), **3,6 балла** (май 2024 г.).

Итоговый показатель по старшей группе (воспитатели: Фёдорова Е.А., Ларионова Т.Н.) – **3,5 балла** (сентябрь 2023 г.), **3,9 балла** (май 2024 г.).

Итоговый показатель по подготовительной к школе группе (воспитатели: Молошкина Н.В., Ларионова Т.Н.) – **3,3 балла** (сентябрь 2023г.), **3,9 балла** (январь 2024 г.), **4,1 балла** (май 2024 г.).

**(Нормативный вариант развития личности ребенка или общегрупповой параметр развития больше 3,8 баллов** (на конец года).

Данная система мониторинга позволяет оперативно выделить детей с проблемами в развитии личности, а также определить трудности в формировании определенных интегративных качеств в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществить психолого-методическую поддержку педагогов.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

* построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
* Совершенствовать взаимодействие всех участников образовательных отношений: воспитателей, специалистов (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, логопед, воспитатель по карельскому языку, медицинская сестра) и родители (законные представители).

В соответствии с планом развития в текущем году эти направления будут реализованы следующим образом:

* образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
* объединить усилия педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей во время пребывания ребенка в дошкольном учреждении и вне учреждения;
* совершенствовать систему работы в области психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА**

Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей) для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

* 1. Обогащать представления о родном посёлке в рамках реализации регионального компонента у детей среднего и старшего дошкольного возраста через игровую деятельность, способствующую позитивной социализации воспитанников.
  2. Создавать условия для позитивной социализации детей

дошкольного возраста посредством психолого-педагогического сопровождения игровой деятельности.

* 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер классы.
  2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Нормативно – правовая документация**

Задачи:

- обновление нормативной базы по работе с родителями;

-заключить договор (в новой редакции с вновь поступающими родителями (законными представителями);

1. **Повышение квалификации педагогических сотрудников**

Задача: продолжать повышать педагогическую квалификацию воспитателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя  Отчество  воспитателей | Темы углублённой работы |
| 1 | Анекова Ольга Анатольевна | Игровые задания с мячом – как средство развития ловкости у дошкольников (2024 – 2026 гг.) |
| 2 | Барышникова Ольга Викторовна | Первые сюжетные игры детей и руководство ими (2024 – 2025 гг.) |
| 3 | Григорьева Лариса Леонидовна | Формирование навыков языкового анализа у детей старшего возраста. (2024-2025 гг.) |
| 4 | Козлова Людмила Борисовна | Карельское народное творчество (2024 – 2025 гг.) |
| 5 | Коппалева Елена  Николаевна | Формирование коммуникативных качеств у детей среднего дошкольного возраста через общение с природой (2024 – 2025 гг.) |
| 6 | Ларионова Татьяна Николаевна | Подвижные игры – залог здоровья малышей (2024 – 2025 гг.) |
| 7 | Левшунова Дарья Игоревна | Воспитание детей первой младшей группы посредством трудовой деятельности (2024 – 2025 гг.) |
| 8 | Локкина Ирина Ильинична | Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру (2024 – 2025 гг.) |
| 9 | Макарова Светлана Викторовна | Развитие речи и активация детей дошкольного возраста посредством дидактических игр (2024 – 2025 гг.) |
| 10 | Максимова Ксения Николаевна | Формирование позитивных взаимоотношений в семье (основа нравственного воспитания) (2024 – 2025 гг.) |
| 11 | Михеева Любовь Евгеньевна | Музыкально-коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с детьми (2024 – 2025 гг.) |
| 12 | Мозгова Алла Викторовна | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста (2024 – 2025 гг.) |
| 13 | Молошкина Надежда Владимировна | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр (2024-2026 гг.) |
| 14 | Фёдорова Екатерина Александровна | Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста (2024-2025 гг.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования. | Август  Сентябрь | Воспитатели  Специалисты |
| Работа воспитателей по самообразованию | В течение года | Воспитатели  Специалисты |
| Презентация темы по самообразованию | Октябрь | Воспитатели  Специалисты |
| Обсуждение новинок методической литературы | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| «Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования | В течение года | Воспитатели  Специалисты |
| Курсы повышения квалификации | В течение года по графику | Заведующая |
| Аттестация педагогов | В течение года по графику | Заведующая |

1. **Производственные собрания**

Задача: создавать условия для коллективного решения вопросов управления МКДОУ и организация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы собраний | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Отчетно – перевыборное собрание | 30.09.2024 | Заведующая  Совет трудового  коллектива |
| 2 | Итоги года | 28.04.2025 | Заведующая  Совет трудового коллектива |

1. **Педагогические советы и медико-педагогические совещания.**

Задача: продолжать стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива МКДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | **Педсовет установочный.** «Организация воспитательно-образовательногом процесса на 2024 – 2025 ученый год в соответствии с ФОП» | Август | Заведующая  МКДОУ  Ст.воспитатель |
| 2 | **Педсовет** «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников (Педагогические инновации в ДОО)» | Октябрь | Заведующая  МКДОУ  Ст.воспитатель |
| 3 | **Педсовет** «Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО» | Декабрь | Заведующая  МКДОУ  Ст.воспитатель |
| 4 | **Педсовет** «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровье сбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Март | Заведующая  МКДОУ  Ст.воспитатель |
| 5 | **Итоговый педсовет.** Итоги работы педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год. | Май | Заведующая  МКДОУ  Ст.воспитатель |
| 6 | ***Медико-педагогические совещания***  «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков питания в период адаптации у детей с 1 года до трёх лет» | Октябрь | Заведующая  МКДОУ  Ст.воспитатель |
| 7 | ***Медико-педагогические совещания***  «Организация и проведение мероприятий по профилактике вирусных заболеваний в зимне-весенний период» | Февраль | Заведующая  МКДОУ  Ст.воспитатель  Медсестра |

1. **Взаимодействие с семьей**

Задача: продолжать создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Проведение общих родительских собраний на темы:  1 –«Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»  2 –Выборы родительского комитета  3 –«Родитель ↔Ребенок↔Педагог. Новые тенденции в образовании»  -Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год  - Отчет родительского комитета о проделанной работе  - Организация деятельности МКДОУ на летний период (вопросы оздоровления, физического развития, питания детей) | 24.09.2024  Апрель | Заведующая МКДОУ,  Ст.воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |
| 2 | Работа с родительским комитетом | В теч. года | Заведующая МКДОУ |
| 3 | Участие родителей в проведении утренников, развлечений, досугов | В течение года | Воспитатели,  Муз.руководитель |
| 4 | Тематические встречи со специалистами детского сада, района | В течение года | Заведующая МКДОУ,  Ст.воспитатель |
| 5 | Консультативный пункт «Здоровый малыш» | В течение года | Мед. сестра,  Ст.воспитатель,  воспитатели |
| 6 | Родительские субботники | Сентябрь  Май | Воспитатели Заместитель по АХЧ |
| 7 | Выставка – конкурс поделок из дерева «Волшебный пенёк» | Октябрь | Ст.воспитатель Воспитатель по кар.языку  Воспитатели |
| 8 | Выставка рисунков «Я соблюдаю ПДД» | Октябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 9 | Концерт ко Дню матери | Ноябрь | Музыкальные руководители  воспитатели |
| 10 | Новогодние утренники | Декабрь | Музыкальные руководители  воспитатели |
| 11 | Групповой конкурс снежного «Символа года» на участке | Декабрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 12 | Конкурс «Лапоток» по карельской сказке «Лапоток» | Январь | Воспитатель по кар.языку |
| 13 | Утренники, посвящённые 23 февраля | Февраль | Музыкальные руководители  воспитатели |
| 14 | Выставка фотографий «Хобби наших пап» | Март | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 15 | Утренники, посвященные 8 марта | Март | Муз.руководители  Воспитатели |
| 16 | Выставка рисунков «В мире сказочного смеха» | Апрель | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 17 | Фотоконкурс «Пасха в моей семье» | Апрель | Воспитатель по кар.языку |
| 18 | Концерт ко Дню Победы | Май | Муз.руководители  Воспитатели |
| 19 | Выпускной бал | Май | Муз.руководители  Воспитатели |

**Проведение собраний в группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Группа. Мероприятия | Сроки Проведения | Ответственные |
| 1  2  3  4 | *2 ранняя группа*  *«Подсолнушки»*  Знакомство с Детским садом, группой  Адаптация детей к ДОУ  Путешествие в страну Сенсорика  Игры для детей двухлетнего возраста | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Май | Воспитатели |
| 1  2  3  4 | *1 младшая группа*  *«Ромашки»*  Особенности психофизического развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания  Роль изобразительной деятельности в развитии детей  Развитие речи, движений и голосового аппарата детей раннего возраста  Итоговое собрание | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Май | Воспитатели |
| 1  2  3  4 | *2 младшая группа*  *«Звёздочки»*  Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка  Наши верные друзья – полезные привычки  Учите детей говорить правильно  Итоговое собрание | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Май | Воспитатели |
| 1  2  3  4 | *Средняя группа*  *«Капельки»*  Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка  Игрушки для 4-5 летнего ребёнка  Особенности эмоционального состояния ребёнка 4-5 лет  Итоговое собрание | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Май | Воспитатели |
| 1  2  3  4 | *Старшая группа*  *«Гномики»*  Развитие мелкой моторики  Семья глазами ребёнка  Детские мультфильмы  Роль чтения художественной литературы для детей | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Май | Воспитатели |
| 1  2  3  4 | *Подготовительная к школе группа*  *«Цветочки»*  Роль семьи в подготовке ребёнка к школе  Обучение дошкольников грамоте (совместно с логопедом)  Влияние семейных традиций на развитие ребёнка  Итоговое собрание | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Май | Воспитатели |

**Выпуск папки – передвижки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1  2  3  4  5 | *Ранний возраст*  Как помочь ребёнку легко адаптироваться в Детском саду  Наши пальчики играли…  Мне хорошо здесь, мамочка  Фотовыставка «Хобби наших пап»  Газета «Мы мамины помощники» | В течение года  В течение года | Воспитатели:  Молошкина Н.В.  Барышникова О.В |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12    13  14  15  16  17  18  19  20  21  22    23  24  25  26  27 | *Дошкольные группы*  Осень  Как сохранить здоровье осенью  Культура общения и поведения  Опасные предметы  Игротека в кругу семьи  Как научить ребёнка одеваться самостоятельно  Зачем рисовать? Я дружу с карандашами  Подвижные игры – залог здоровья малышей  Если ребёнок боится насекомых  Учимся наблюдать за изменениями в природе  В гостях у Осени  Воспитание любви к природе  Дошкольник готовится стать школьником  Что должен знать ребёнок 6-7 лет  Я дружу с карандашом  Дошкольник готовится стать школьником  Что должен знать ребёнок 6-7 лет  Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста  Времена года  Фонематический слух – основа правильной речи  Ребёнок и книга. Чтобы ребёнок стал «Читайкой».  Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе логопеда с детьми ДОУ.  Зимние прогулки – это полезно!  Здоровье в корзинке  «Безопасность твоего ребенка в твоих руках»;  «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»;  «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»; | В течение года  В течение года  В течение года  В теч.года  В теч.года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Воспитатели:  Мозгова А.В.  Локкина И.И.  Коппалева Е.Н.  Максимова К.Н.  Ларионова Т. Н.  Фёдорова Е.А.  Макарова С.В.  (вос-ль по кар.яз.)  Григорьева Л.Л.  (учитель-логопед)  Анекова О.А. (воспитатель по физической культуре)  Ст.воспитатель |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22 | ***Информационные стенды для родителей***  «Примите наши поздравления»;  «Азбука здоровья»;  «Адаптация ребёнка к детскому саду»;  «Урегулирование самых частых спорных вопросов (1. Кто может забирать ребёнка из Детского сада? 2. Если родители не забрали ребёнка вовремя. 3. Может ли воспитатель давать лекарства ребёнку)»;  «Обучение детей езде на велосипеде»;  «Профилактика гриппа и орви»;  «Нужен ли ребёнку дневной сон»  «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»  «Какие сказки читать ребёнку на ночь?»  «Здоровые родители – здоровые дети»  «Безопасность на зимних каникулах»  «Основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП»  «Игры дома и в саду по пожарной безопасности»  «Как научить ребёнка одеваться»  «Терроризм – угроза обществу»  «Сохраним здоровье детей с приходом весны и непосредственно весной»  «Прогулки с детьми весной»  «Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»  «Игры перед сном»  «Наши выпускники»  «Нужен ли дошкольнику отпуск?»  «Организация правил дорожного движения в летний оздоровительный период» | Сентябрь  В теч.года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Ст. воспитатель  Ст.воспитатель  Мед. сестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |

**6. Взаимодействие дошкольного учреждения и школы**

Задача: осуществлять преемственность в работе детского сада и школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Утверждение совместного плана работы | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных праздников.  Дни открытых дверей. | Сентябрь –  Май | Ст.воспитатель  Учителя  Воспитатели старшей и подг-ой групп |
| 3 | Диагностика. Ознакомление с первичными результатами готовности детей к школе. | Октябрь | Воспитатели подг-ой к школе группы  Ст. воспитатель |
| 4 | Фронтальная проверка подготовительной группы | Февраль | Ст.воспитатель |
| 5 | Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школе (цикл лекций) | Сентябрь-май | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 6 | Экскурсия в школу «Здравствуй, школа!» | Апрель | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 7 | Разработка памяток для родителей «Будущий первоклассник» | Сентябрь – май | Ст.воспитатель |
| 8 | Родительское собрание (по планам педагогов) | Май | Воспитатели |
| 9 | Цикл занятий о школе | Сентябрь-май | Воспитатели |
| 10 | Тематический контроль «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников» | Май | Ст.воспитатель |
| 11 | Педсовет «Скоро в школу» | Май | Заведующая  Ст. воспитатель |

**7. Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
| 1 | **Развитие и укрепление материальной базы:**  -обеспечение методическими пособиями учебно-образовательного педпроцесса;  - приобретение одежды для тех.персонала;  - оснащение оборудованием игровых площадок. | 2025 г. | Заведующая Заместитель заведующей по АХЧ |
| 2 | **Формирование контингента детей:**  - комплектование групп;  - ведение учета учебной документации по посещаемости детей;  - контроль за родительской платой. | Систематически | Заведующая,  старшая  медсестра |
| 3 | **Административная работа с кадрами:**  - общее собрание трудового коллектива;  - рабочие совещания с обслуживающим персоналом;  - инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности;  - инструктаж по охране жизни и здоровья детей;  - инструктаж по охране труда;  - инструктаж о правилах поведения в местах массового скопления людей;  -инструктаж по сан.минимуму. | Сентябрь  В течение года | Заведующая,  Старшая медсестра,  заместитель по АХЧ |

**РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Задача: продолжать создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров и активизации творческой деятельности педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Курсовая переподготовка (согласно графика – график прилагается) | В течение года | Заведующая МКДОУ |
| 2 | Утверждение планов самообразования педагогов | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 3 | Корректировка режима учебных занятий, графика утренников, кружковой работы | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | Анализ и обобщение материалов диагностики детей. Подведение итогов мониторинга результатов освоения образовательной программы для всех возрастных групп. | Сентябрь, май | Ст.воспитатель, совет педагогов |
| 5 | Размещение информации о воспитательно-образовательной деятельности на сайте дошкольного учреждения в сети Интернет | В течение года | Секретарь  Ст.воспитатель |
| 6 | Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год | Май | Совет педагогов |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Участие в МО (район) | В течение года | Заведующая МКДОУ |

**Семинары – практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ – как фактор повышения профессионального мастерства педагогов» | Ноябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 2 | Семинар – практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе» | Январь | Ст.воспитатель |
| 3 | Семинар-практикум «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды» | Апрель | Ст.воспитатель |

**Мастер – классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Нейроигры для дошкольников» | Ноябрь | Воспитатель Максимова К.Н. |
| 2 | «Круги Луллия» | Ноябрь | Воспитатель Барышникова О.В. |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге» | Сентябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 2 | «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО» | Сентябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 3 | «Формы и методы реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| 5 | «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» | Декабрь | Ст.воспитатель |
| 6 | «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО» | Январь | Ст. воспитатель |
| 7 | «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Февраль | Ст.воспитатель |
| 8 | «Способы разрешения конфликтных ситуаций с родителями воспитанников» | Март | Ст.воспитатель |
| 9 | «Роль педагога в формировании здорового образа жизни у дошкольников» | Апрель | Ст.воспитатель |
| 10 | «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ» | Май | Ст.воспитатель |

**Конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы конкурсов | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Выставка «Деревья нашего Края» | Сентябрь | Воспитатель по карельскому языку  Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков «Я соблюдаю ПДД» | Октябрь | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 3 | Конкурс поделок из дерева «Волшебный пенёк» | Октябрь | Воспитатель по карельскому языку  Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 4 | Групповой конкурс снежного «Символа года» на участке | Декабрь | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 5 | Конкурс «Лапоток» по карельской сказке «Лапоток» | Январь | Воспитатель по карельскому языку  Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 6 | Выставка фотографий «Хобби наших пап» | Февраль | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 7 | Выставка рисунков «В мире сказочного смеха» | Апрель | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 8 | **Фотоконкурс «Пасха в моей семье»** | Апрель | Воспитатель по карельскому языку  Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 9 | Конкурсы с родителями (по планам педагогов) | Сентябрь- май | Ст. воспитатель,  Воспитатели |

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Оформление и обновление наглядной агитации | Сентябрь-май | Ст.воспитатель |
| 2 | Нормативно – правовое обеспечение, введение ФОП ДО и новой методической литературой (по мере поступления) | В течение года | Ст.воспитатель |
| 3 | Работа творческой группы (по планам старшего воспитателя) | В течение года | Ст. воспитатель |
| 4 | Просмотры видов деятельности детей и взрослых:  - открытые мероприятия «Неделя театра и родного языка»  - открытые мероприятия «Здоровье»  - взаимопосещения (воспитатель-воспитатель, узкий специалист-воспитатель) | Январь  Апрель  В течение года | Ст.воспитатель,  воспитатели, специалисты |
| 5 | Тематические недели:  - «Неделя ПДД»  - «Неделя Карельской сказки»  - «Неделя театра и родного языка»  **- «**Неделя Здоровья**»**  - «Победа» | Октябрь  Декабрь  Январь  Апрель  Май | Ст. воспитатель,  Воспитатели,  Специалисты |

**РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

* 1. **Оздоровительная работа с детьми**

Задача: продолжать создавать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Коррекция режима дня и организация полноценного питания детей:  - витаминизация 3-го блюда;  - соблюдение натуральных норм и калорийности;  - второй завтрак. | Сентябрь- май | Заведующая,  медсестра,  воспитатели |
| 2 | Занятия в спортивном кружке «Здоровичок» | Сентябрь-май | Инструктор по физической культуре |
| 3 | Закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой (в зимний период – воздушные ванны, солевые дорожки-дорожки Здоровья).  Подбор оптимальной одежды при различных температурах.  Режим сквозного проветривания в течение дня.  Световоздушные и солнечные ванны. | Сентябрь-август | Медсестра,  воспитатели |
| 4 | Мониторинг здоровья:  - осмотр детей специалистами;  - осмотр детей персоналом МКДОУ;  - мониторинг выполнения оздоровительных мероприятий в течение месяца;  - постоянный контроль за ослабленными детьми;  - подготовка ослабленных детей к прививкам (четко соблюдать план прививок)  - мониторинг заболеваемости детей. | Сентябрь- август  1 раз в квартал | Медсестра,  воспитатели,  педиатр |
| 5 | Проведение с детьми серии занятий по программе «Здоровье» | Сентябрь-май | Воспитатели |
| 6 | Проведение физкультурно-оздоровительной работы: коррекционной гимнастики, профилактики плоскостопия и нарушения зрения, осанки, туристические походы, Неделя здоровья, использование в работе методики Л.И.Бурениной, спортивные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, занятия, подвижные игры на прогулке, дыхательная гимнастика с самомассажем, точечный массаж, оздоровительный бег. | Сентябрь-август | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| 7 | Консультации для родителей «Растим детей здоровыми» | В течение года | Медсестра |
| 8 | Консультации для родителей:  - «Азбука здоровья»  - «Адаптация в детском саду»  - «Профилактика гриппа и орви»  - «Здоровые родители – здоровые дети»  - «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»  - «Сохраним здоровье детей с приходом весны и непосредственно весной» | В течение года  Октябрь | Ст.воспитатель  Мед.сестра  Ст.воспитатель  Локкина И.И. |
| 9 | Родительское собрание  - «Особенности психофизического развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания» | Сентябрь | Барышникова О.В. |

**1.2. Воспитательная работа с детьми**

Задача: продолжить создавать необходимые условия для воспитательной деятельности в дошкольном учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1 | **Диагностика** «Кто за лето так подрос?» (младший возраст); «Мои спортивные достижения» (средний возраст); «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» (старший возраст). | Сентябрь | Инструктор по физ-ой культуре |
| 2 | **Развлечение ко дню знаний** «Учиться – всегда пригодится» | Сентябрь | Муз.руководитель Козлова Л.Б. |
| 3 | День воспитателя и всех дошкольных работников | Сентябрь | Ст.воспитатель, воспитатели  Муз.рук-ли |
| 4 | **Театр на фланелеграфе «Лесенка»** (I младшая группа) | Сентябрь | Муз.руководитель Михеева Л.Е. |
| 5 | **Развлечение** «Музыкальные игрушки» (II младшая группа) | Сентябрь | Муз.руководитель Михеева Л.Е. |
| 6 | **Развлечение** «Мой посёлок» (старшая группа) | Сентябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 7 | **Выставка** «Деревья нашего края» | Сентябрь | Воспитатель по кар. языку  Макарова С.В.  Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 8 | **Осенний праздник** «Осень в гости просим» (средняя группа) | Октябрь | Муз.руководитель Козлова Л.Б. |
| 9 | **Осенний праздник** «В гости к Осени пойдём» (подготовительная к школе группа) | Октябрь | Муз.руководитель Козлова Л.Б. |
| 10 | **Развлечение** «Любимые потешки» (II ранняя группа) | Октябрь | Муз.руководитель Михеева Л.Е. |
| 11 | **Осенний праздник** (I младшая, старшая группы) | Октябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 12 | **Праздник** «Осень»(II младшая группа) | Октябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 13 | **Физкультурные развлечения**: «В огороде нет не пусто, что там выросло?» (младший возраст); «Подружки – погремушки» (средний возраст). | Октябрь | Инструктор по физической культуре |
| 14 | **Осенний поход** «Осенью в лесу» (старший возраст). | Октябрь | Инструктор по физической культуре |
| 15 | **Выставка рисунков** «Я соблюдаю ПДД» | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 16 | **Выставка конкурс** поделок из дерева«Волшебный пенёк» | Октябрь | Воспитатель по кар. языку  Макарова С.В.  Ст.воспитатель  воспитатели |
| 17 | **Тематическая неделя** «ПДД» | Октябрь | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 18 | **Акция** открытка ко Дню пожилого человека | Октябрь | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 19 | **Развлечение** по мотивам стихотворений А. Барто «В гости к нам пришли игрушки» (II ранняя группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 20 | **Вечер музыкально-развивающих игр «Ферма»** (I младшая группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 21 | **Развлечение** «Осенний лес» (II младшая группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 22 | Развлечение «На осенней полянке» старшая группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 23 | **Развлечение:** «В гостях у сказки» (средняя группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 24 | **Концерт ко дню матери** «Музыкальный подарок» (подготовительная к школе группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 25 | **Физкультурные развлечения**: «Стоит в поле Теремок» (младший возраст); «В гостях у мышки» (средний возраст); «Волшебный парашют» (старший возраст) | Ноябрь | Инструктор по физ-ой культуре |
| 26 | **Неделя** карельской сказки | Декабрь | Воспитатель по кар. языку  Макарова С.В. |
| 27 | **Развлечение** «Закружился хоровод» (младший возраст). | Декабрь | Инструктор по физической культуре |
| 28 | **Зимний праздник** «Сказочная зима» (средний возраст), «Зимние забавы» (старший возраст) | Декабрь | Инструктор по физической культуре |
| 29 | **Новогодний утренник** «Возле ёлочки нарядной» (средняя группа) | Декабрь | Муз.руководители Козлова Л. Б. |
| 30 | **Новогодний утренник** «Новогодние приключения» (подготовительная к школе группа) | Декабрь | Муз.руководители Козлова Л. Б. |
| 31 | **Новогодние утренники** (II ранняя, I младшая, II младшая, старшая группы) | Декабрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 32 | **Групповой конкурс** снежного «Символа года» на участке | Декабрь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 33 | **Конкурс** «Лапоток» по карельской сказке «Лапоток» | Январь | Воспитатель по кар. языку  Макарова С.В. |
| 34 | **Физкультурные развлечения:** «Милые пушишки – белые зайчишки» (младший возраст); «В гостях у Снеговика» (средний возраст); «Лёд, снег, кутерьма, здравствуй зимушка-зима» (старший возраст) | Январь | Инструктор по физической культуре |
| 35 | **Развлечения** «Знакомство с бубенцами» (II ранняя группа) | Январь | Муз.рук-ль  Михеева Л. Е. |
| 36 | **Прощание с ёлкой** (I младшая, старшая группы) | Январь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 37 | **Развлечение** «Зимушка – зима» (II младшая группа) | Январь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 38 | **Концерт ДШИ** (средняя группа) | Январь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 39 | **Концерт ДШИ** (подготовительная к школе группа) | Январь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 40 | **Неделя «**Театра и родного языка» | Январь | Воспитатель по кар. языку  Макарова С.В.  Ст.воспитатель  воспитатели |
| 41 | **Развлечение:** «Ай-да дедушка Мороз» (младший возраст); «Малые ребята – бравые солдаты» (средний возраст); «Мы – юные защитники Отечества» (старший возраст) | Февраль | Инструктор по физической культуре |
| 42 | **Развлечение:** «Зимние забавы»(средняя группа) | Февраль | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 43 | **Развлечение ко Дню защитника Отечества** (подготовительная к школе группа) | Февраль | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 44 | **Развлечение** «Непослушная Маша» (II ранняя группа) | Февраль | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 45 | **Театр кукол би-ба-бо** «Как Зайка в гости к детям шёл» (I младшая группа) | Февраль | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 46 | **Развлечение** «Медведь и зайка» (II младшая группа) | Февраль | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 47 | **Праздник** «День Защитника Отечества» (старшая группа) | Февраль | Муз.руководитель  Михеева Л.Е. |
| 48 | **Фронтальная проверка** подготовительной к школе группы «Цветочки». | Февраль | Заведующая ст.воспитатель |
| 49 | **Выставка фотографий** «Хобби наших пап» | Февраль | Ст.воспитатель |
| 50 | **Праздник** «Маму поздравляем» (средняя группа) | Март | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 51 | **Праздник к 8 марта** «Самой лучшей маме» (подготовительная к школе группа) | Март | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 52 | **Концерт детей старшей группы** (II ранняя группа) | Март | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 53 | **Праздник** Мам (I младшая, старшая группы) | Март | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 54 | **Праздник** «Милая Мама» (II младшая группа) | Март | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 55 | **Физкультурные развлечения**: «Где мои ребятки серые котятки» (младший возраст); «Мамины помощники» (средний возраст); «Карельские игры и забавы» (старший возраст) | Март | Инструктор по физической культуре |
| 56 | **Физкультурное развлечение** «Колобок – румяный бок» (младший возраст); «Бурый мишка не скучай – а ребяток приглашай» (средний возраст); «Путешествие на остров Здоровейка» (старший возраст) | Апрель | Инструктор по физической культуре |
| 57 | **Концерт ДШИ** (средняя группа) | Апрель | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 58 | **Выпускной бал** «Скоро в школу»(подготовительная к школе группа) | Апрель | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 59 | **Кукольный спектакль** «Непослушная Маша» (II ранняя группа) | Апрель | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 60 | **Театр игрушки «Как будили солнышко»** (I младшая группа) | Апрель | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 61 | **Развлечение «Курочка Ряба»** (II младшая группа) | Апрель | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 62 | **День космонавтики** (старшая группа) | Апрель | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 63 | **Тематическая неделя** «Здоровье» | Апрель | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
| 64 | **Выставка рисунков** «В мире сказочного смеха» | Апрель | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 65 | **Фотоконкурс** «Пасха в моей семье» | Апрель | Воспитатель по кар. языку  Макарова С.В. |
| 66 | **Концерт** для кукол «Мы любим петь и танцевать» (II ранняя группа) | Май | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 67 | **Развлечение** «Забавные жужжалки» (I младшая группа) | Май | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 68 | **Развлечение** «Весенняя сказка» (II младшая группа) | Май | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 69 | **Выпускной** (старшая группа) | Май | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 70 | **Развлечение** «Весна красна» (средняя группа) | Май | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 71 | **Концерт ко дню Победы** (подготовительная к школе группа) | Май | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 72 | **Физкультурное развлечение**: «Весняночка - игралочка» (младший возраст); «Малыши - крепыши» (средний возраст); «Спортивные состязания - весёлые задания» (старшая группа) | Май | Инструктор по физической культуре |
| 73 | **Акция «Добрые руки»** (подарки ветеранам ко Дню Победы) | Май | Ст.воспитатель воспитатели |
| 74 | **Тематическая неделя** «Победа» | Май | Воспитатель по кар. языку  Макарова С.В. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | **Работа с кадрами**  Назначение ответственных и оформление приказов по пожарной безопасности | Сентябрь | Заведующая МКДОУ |
| 2 | Разработка и утверждение новых инструкций.  Проведение инструктажа с сотрудниками МКДОУ | Сентябрь | Заведующая МКДОУ |
| 3 | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | 1 раз в три года | Заместитель заведующей по АХЧ |
| 4 | Рейд комиссии: «Соблюдение инструкций по пожарной безопасности в МКДОУ» | Сентябрь | Заместитель заведующей по АХЧ |
| 5 | **Работа с родителями**  Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительских собраниях. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 6 | Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папки – передвижки, стенды, родительские уголки) | В течение года | Ст.воспитатель |
| 7 | Цикл консультаций «Игры дома и в саду по пожарной безопасности» | В течение года | Ст.воспитатель |
| 8 | **Работа с детьми**  Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников. | В течение года | Зам.заведующей по АХЧ |
| 9 | Организация уголка по пожарной безопасности в группе. | Ноябрь | Воспитатели |
| 10 | Организация дидактических игр по пожарной безопасности в группе. | Октябрь | Воспитатели |
| 11 | Экскурсия в пожарную часть | Апрель | Воспитатели ст.гр, подг.гр. |
| 12 | Изготовление поздравительной открытки ко  Дню пожарной охраны. Встреча с инспектором пожарной охраны (старшие, подготовительные группы) | Апрель | Воспитатели ст.гр, подг.гр. |
| 13 | Серии занятий с детьми по ОБЖ по планам воспитателей | В течение года | Воспитатели |
| 14 | Художественная деятельность с детьми на тема ПБ | В течение года | Воспитатели |
| 15 | Чтение детской художественной литературы | В течение года | Воспитатели |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | **Работа с кадрами**  Систематизация материала в педагогическом кабинете по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. | В течение года | Воспитатели |
| Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей | Октябрь | Ст.воспитатель |
| Инструктаж «Обеспечение безопасности при организации выхода воспитанников за территорию ДОУ во время воспитательно-образовательного процесса» | В начале учебного года | Зам.заведующей по АХЧ Алцагирова А.А |
| Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге» | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Февраль | Ст.воспитатель |
| Участие в районных конкурсах детского творчества среди образовательных учреждений по ПДД | В течение года | Ст.воспитатель |
| Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах | Декабрь | Ст.воспитатель |
| Предупредительный контроль «Организация работы по ПДД в ДОУ» | В течение года | Ст.воспитатель  Зам.заведующей по АХЧ |
| Комплексные занятия и мероприятия («Дорожная азбука») с детьми по дорожному движению по планам воспитателей | В течение года | Воспитатели |
| 11  12  13  14    15 | **Работа с родителями**  Оформление стендов по тематике: «Детям о правилах дорожного движения» | В течение года | Воспитатели |
| **Консультации для родителей:**  «Обучение детей езде на велосипеде»; «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»; «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | Сентябрь  Декабрь  Май | Ст. воспитатель |
| **Выставка детских рисунков** «Виды транспорта» | Октябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| **Акция** для родителей – водителей «Скорость не главное» | Декабрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| **Папка-передвижка**  «Безопасность твоего ребенка в твоих руках»;  «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»;  «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»; | Сентябрь  Март  Май | Воспитатели |
| 16 | Обновление информации на официальном странице https://vk.com/public159833586 | В течение года | Ст.воспитатель |
| 17  18  19  20  21  22  23  24 | **Работа с детьми**  Комплексные занятия и мероприятия («Дорожная азбука») с детьми по дорожному движению по планам воспитателей | В течение года | Воспитатели |
| **Игры:**   * Сюжетно-ролевые игры; * Дидактические игры; * Подвижные игры.   **Художественно-эстетическая деятельность:**   * Рисование; * Аппликация; * Коллективная работа.   **Конструирование.** | В течение года | Ст. воспитатель |
| **Экскурсии и целевые прогулки:**   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Рассматривание видов транспорта * Наблюдение за движением транспорта и работой водителя | В течение года | Воспитатели в группах дошкольного возраста |
| **Выставка рисунков** «Виды транспорта» | Октябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| Диагностика знаний и умений безопасного поведения на дороге «Моя дорожная азбука» (с использованием иллюстративного материала) | Май | Ст.воспитатель |
| **Художественная литература для чтения и заучивания:**   * С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» * С. Маршак «Милиционер», «Мяч» * В. Головко «Правила движения» * С. Яковлев «Советы доктора Айболита» * О. Бедерев «Если бы…» * А.Северный «Светофор» * В. Семернин «Запрещается - разрешается» * И. Серяков «Улица, где все спешат» * Я. Пимушов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора» | В течение года | Воспитатели дошкольного возраста |

**РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В МКДОУ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Участники | Объект контроля | Месяцы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Все возрастные группы |  | сентябрь | октябрь | | ноябрь | декабрь | | январь | февраль | | март | апрель | | май | июнь | | июль | август | |
| Тематический | Педсовет № 1 |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | + | |
| Педсовет № 2 |  | + | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Педсовет № 3 |  |  | |  | + | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Педсовет № 4 |  |  | |  |  | |  |  | | + |  | |  |  | |  |  | |
| Педсовет № 5 |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | + |  | |  |  | |
| Систематический | Все возрастные группы | - анализ заболеваемости  -выполнение норм питания  - выполнение планов по детодням  - учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, навыков детей  -проведение оздоровительных мероприятий  -наличие плана образовательной работы с детьми | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** |
| Предупредительный | Все возрастные группы | Выполнений решений педсоветов  -Организация индивидуальной работы  - Планирование работы с родителями |  | | **+** | **+** | | **+** |  | |  | **+**  **+** | |  | **+** | |  |  | | **+** |
| Срезовый | Все возрастные группы | Контрольный срез уровня организации учебно-воспитательного процесса | **+** | |  |  | |  | **+** | |  |  | |  | **+** | |  |  | |  |
| Фронтальный |  | Готовность детей к школе |  | |  |  | |  |  | | **+** |  | |  |  | |  |  | |  |
| Итоговый |  | Анализ выполнения годовых задач каждым педагогом и педагогическим коллективом |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | + |  | | + |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
| 1 | **Диагностика** «Кто за лето так подрос?» (младший возраст); «Мои спортивные достижения» (средний возраст); «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» (старший возраст). | Сентябрь | Инструктор по физ-рой культуре |
| 2 | День воспитателя и всех дошкольных работников | Сентябрь | Ст.воспитатель, |
| 3 | **Развлечение ко дню знаний** «Учиться – всегда пригодится» | Сентябрь | Муз.руководитель Козлова Л.Б. |
| 4 | **Театр на фланелеграфе «Лесенка»** (I младшая группа) | Сентябрь | Муз.руководитель Михеева Л.Е. |
| 5 | **Развлечение** «Музыкальные игрушки» (II младшая группа) | Сентябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 6 | **Развлечение** «Мой посёлок» (старшая группа) | Сентябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 7 | **Выставка** «Деревья нашего края» | Сентябрь | Вос-ль по кар. яз.  Макарова С.В.  Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 8 | **Педсовет № 1** «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП (установочный) | Сентябрь | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 9 | **Консультация для воспитателей** «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения на дороге» | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 10 | **Консультация для воспитателей** «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО» | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 11 | **Развлечение** «Любимые потешки» (II ранняя группа) | Октябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 12 | **Осенний праздник** (I младшая, II младшая, старшая группы) | Октябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 13 | **Осенний праздник** «Осень в гости просим» (средняя группа) | Октябрь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 14 | **Осенний праздник** «В гости к Осени пойдём» (подготовительная к школе группа) | Октябрь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 15 | **Физкультурные развлечения**: «В огороде нет не пусто, что там выросло?» (младший возраст); «Подружки – погремушки» (средний возраст). | Октябрь | Инструктор по физической культуре |
| 16 | **Осенний поход** «Осенью в лесу» (старший возраст). | Октябрь | Инструктор по физической культуре |
| 17 | **Выставка – конкурс поделок из дерева** «Волшебный пенёк» | Октябрь | Вос-ль по кар. яз.  Макарова С.В.  Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 18 | **Выставка рисунков** «Я соблюдаю ПДД» | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 19 | **Тематическая неделя** «Правила дорожного движения» | Октябрь | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 20 | **Педсовет № 2** «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников (Педагогические инновации в ДОО)» | Октябрь | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 21 | **Медико-педагогическое совещание** «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков питания у дошкольников» | Октябрь | Заведующая  Ст.воспитатель  Воспитатели яс.гр. |
| 22 | **Консультация для воспитателей** «Формы и методы реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» | Октябрь | Инструктор по физ.культуре |
| 23 | **Развлечение по мотивам стихотворений А.Барто** «В гости к нам пришли игрушки» (II ранняя группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 24 | **Вечер музыкално-развивающих игр** «Ферма» (I младшая группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 25 | **Развлечение** «Осенний лес» (II младшая группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 26 | **Развлечение** «На осенней полянке» (старшая группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 27 | **Развлечение** «В гостях у сказки» (средняя группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 28 | **Концерт ко дню матери** «Музыкальный подарок» (подготовительная к школе группа) | Ноябрь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 29 | **Физкультурные развлечения**: «Стоит в поле Теремок» (младший возраст); «В гостях у мышки» (средний возраст); «Волшебный парашют» (старший возраст). | Ноябрь | Инструктор по физ-ой культуре |
| 30 | **Семинар-практикум** «Современные образовательные технологии в ДОУ- как фактор повышения профессионального мастерства педагогов» | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| 31 | **Консультация для воспитателей** «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| 32 | **Мастер-класс** «Нейроигры для дошкольников» | Ноябрь | Воспитатель  Максимова К.Н. |
| 33 | **Мастер-класс** «Круги Луллия – средство развития творческих способностей дошкольников» | Ноябрь | Воспитатель  Барышникова О.В. |
| 34 | **Развлечение** «Закружился хоровод (младший возраст). | Декабрь | Инструктор по физической культуре |
| 35 | **Зимний праздник** «Сказочная зима» (средний возраст; «Зимние забавы» старший возраст). | Декабрь | Инструктор по физической культуре |
| 36 | **Новогодний утренник** «Возле ёлочки нарядной» (средняя группа) | Декабрь | Муз. руководители Козлова Л. Б. |
| 37 | **Новогодний утренник** «Новогодние приключения» (подготовительная к школе группа) | Декабрь | Муз. руководители Козлова Л. Б. |
| 38 | **Новогодние утренники** (II ранняя, I младшая, II младшая, старшая группы) | Декабрь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 39 | **Групповой конкурс** снежного «Символа года» на участке | Декабрь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 40 | **Неделя** «Карельской сказки» | Декабрь | Вос-ль по кар. яз.  Макарова С.В. |
| 41 | **Педсовет№ 3** «Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО» | Декабрь | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 42 | **Консультация для воспитателей** «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» | Декабрь | Ст.воспитатель |
| 43 | **Физкультурные развлечения** «Милые пушинки – белые зайчишки» (младший возраст); «В гостях у Снеговика» (средний возраст); «Лёд, снег, кутерьма, здравствуй зимушка-зима (старший возраст). | Январь | Инструктор по физической культуре |
| 44 | **Развлечение** «Знакомство с бубенцами» (II ранняя группа) | Январь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 45 | **Прощание с ёлкой** (I младшая, старшая группы) | Январь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 46 | **Развлечение** «Зимушка – зима» (II младшая группа) | Январь | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 47 | **Концерт ДШИ** (средняя, подготовительная к школе группы) | Январь | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 48 | **Конкурс и театрализация** «Лапоток» по Карельской сказке «Лапоток» | Январь | Вос-ль по кар. яз.  Макарова С.В. |
| 49 | **Тематическая неделя «**Театра и родного языка» | Январь | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 50 | **Семинар – практикум** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе» | Январь | Ст.воспитатель |
| 51 | **Консультация для воспитателей** «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО» | Январь | Ст.воспитатель |
| 52 | **Конкурс** «Педагоги читают детям – 2025» | Январь | Ст.воспитатель |
| 53 | **Физкультурные развлечения:** «Ай-да дедушка Мороз» (младший возраст); «Малые ребята – бравые солдаты» (средний возраст); «Мы – юные защитники Отечества» (старший возраст) | Февраль | Инструктор по физической культуре |
| 54 | **Развлечение** «Зимние забавы»(средняя группа) | Февраль | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 55 | **Развлечение ко Дню защитника Отечества** (подготовительная к школе группа) | Февраль | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 56 | **Развлечение** «Непослушная Маша» (II ранняя группа) | Февраль | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 57 | **Театр кукол би-ба-бо** «Как Зайка в гости к детям шёл» (I младшая группа) | Февраль | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 58 | **Развлечение** «Медведь и зайка» (II младшая группа) | Февраль | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 59 | **Праздник** «День Защитника Отечества» (старшая группа) | Февраль | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 60 | **Фронтальная проверка** подготовительной к школе группы «Цветочки». | Февраль | Заведующая  ст.воспитатель |
| 61 | **Медико-педагогическое совещание** «Организация и проведение мероприятий по профилактике вирусных заболеваний в зимне-весенний период» | Февраль | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 62 | **Консультация для воспитателей** «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Февраль | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 63 | **Выставка фотографий** «Хобби наших пап» | Февраль | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 64 | **Праздник** «Маму поздравляем» (средняя группа) | Март | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 65 | **Праздник к 8 марта** «Самой лучшей маме» (подготовительная к школе группа) | Март | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 66 | **Концерт детей старшей группы** (II ранняя группа) | Март | Муз.руководители Михеева Л. Е. |
| 67 | **Праздник** МАМ (I младшая, старшая) | Март | Муз.руководители Михеева Л. Е. |
| 68 | **Праздник** «Милая мама» (II младшая группа) | Март | Муз.руководители Михеева Л. Е. |
| 69 | **Физкультурные развлечения**: «Где мои ребятки серые котятки» (младший возраст); «Мамины помощники» (средний возраст): «Карельские игры и забавы» (старший возраст) | Март | Инструктор по физической культуре |
| 70 | **Конкурс** «Воспитатель года – 2025» | Март | Ст. воспитатель  Заведующая МКДОУ |
| 71 | **Педсовет № 4** «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Март | Ст. воспитатель  Заведующая МКДОУ |
| 72 | **Консультация для воспитателей** «Способы разрешения конфликтных ситуаций с родителями воспитанников» | Март | Ст.воспитатель |
| 73 | **Физкультурные развлечения:** «Колобок – румяный бок» (младший возраст); «Бурый мишка не скучай – а ребяток приглашай» (средний возраст); «Путешествие на остров Здоровейка» (старший возраст) | Апрель | Инструктор по физической культуре |
| 74 | **Концерт ДШИ** (средняя группа) | Апрель | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 75 | **Выпускной бал** «Скоро в школу»(подготовительная к школе группа) | Апрель | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 76 | **Кукольный спектакль «Непослушная Маша»** (II ранняя группа) | Апрель | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 77 | **Театр игрушки** «Как будили солнышко» (I младшая группа) | Апрель | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 78 | **Развлечение** «Курочка Ряба» (II младшая группа) | Апрель | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 79 | **День космонавтики** (старшая группа) | Апрель | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 80 | **Выставка рисунков** «В мире сказочного смеха» | Апрель | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 81 | **Тематическая неделя** «Здоровья» | Апрель | Ст.воспитатель  воспитатели |
| 82 | **Фотоконкурс** «Пасха в моей семье» | Апрель | Ст.воспитатель  Воспитатель по кар.языку  Макарова С.В.  Воспитатели |
| 83 | **Консультация для воспитателей** «Роль педагога в формировании здорового образа жизни у дошкольников» | Апрель | Ст.воспитатель |
| 84 | **Семинар-практикум** «Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды» | Апрель | Ст.воспитатель |
| 85 | **Концерт для кукол** «Мы любим петь и танцевать» (II ранняя группа) | Май | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 86 | **Развлечение** «Забавные жужжалки» (I младшая группа) | Май | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 87 | **Развлечение** «Весенняя сказка» (II младшая группа) | Май | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 88 | **ВЫПУСКНОЙ** (подготовительная к школе группа) | Май | Муз.руководитель Михеева Л. Е. |
| 89 | **Развлечение** «Весна красна» (средняя группа) | Май | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 90 | **Концерт ко дню Победы** (подготовительная к школе группа) | Май | Муз.руководитель Козлова Л. Б. |
| 91 | **Физкультурное развлечение**: «Весняночка - игралочка (младший возраст); «Малыши - крепыши» (средний возраст); «Спортивные состязания – весёлые задания» (старший возраст). | Май | Инструктор по физической культуре |
| 92 | **Акция «Добрые руки»** (подарки ветеранам к Дню Победы) | Май | Ст.воспитатель воспитатели |
| 93 | **Неделя на тему** «Победа» | Май | Воспитатель по кар.языку  Макарова С.В. |
| 94 | **Педсовет № 5** «Итоги работы педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год» | Май | Заведующая  Ст.воспитатель |
| 95 | **Консультация для воспитателей** «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ» | Май | Ст.воспитатель |

**Проекты**

1. **Анекова Ольга Анатольевна**

**-** «Чудо – парашют» (старший возраст)

1. **Барышникова Ольга Викторовна**

**-**

1. **Григорьева Лариса Леонидовна**

- «Звуки закрепляем – сказки сочиняем»

1. **Козлова Людмила Борисовна**

**-** «Народное творчество карел»

1. **Коппалева Елена Николаевна**

- «Знакомство с насекомыми»

- «Его величество электричество»

1. **Ларионова Татьяна Николаевна**

- Книга своими руками

- Бытовые приборы

- Насекомые

1. **Левшунова Дарья Игоревна**

**-**

1. **Локкина Ирина Ильинична**

- «В Детский сад с улыбкой»

- «В поисках солнышка»

- «Кладовая развлечений»

- «Волшебница – водица»

1. **Макарова Светлана Викторовна**

- «Деревья нашего Края»

- «Русская матрёшка»

- «По дорожкам карельских сказок»

1. **Максимова Ксения Николаевна**

- «В Детский сад с улыбкой»

- «В поисках солнышка»

- «Кладовая развлечений»

1. **Михеева Любовь Евгеньевна**

- «Волшебный мир звуков»

1. **Мозгова Алла Викторовна**

- Мои любимые игрушки

- Я и моя семья

- Обитатели леса

1. **Молошкина Надежда Владимировна**

- «В Детский сал с улыбкой»

- «Наши пальчики играли»

1. **Федорова Екатерина Александровна**

- «Книга своими руками»

- «Поклонимся великим тем годам»

**ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** |
| **Младший**  **возраст** | 1. Диагностика **«Кто за лето так подрос?» IX**  2.Развлечение **«В огороде нет не пусто, что там выросло» X**  3.Развлечение **«Стоит в поле Теремок» XI** | 1. Развлечение **«Закружился хоровод» XII**  2.Развлечение **«Милые пушинки – белые зайчишки» I**  3. Развлечение «**Ай-да дедушка Мороз» II** | 1. Развлечение **«Где мои ребятки серые козлятки» III**  2. Развлечение **«Колобок – румяный бок» IV**  3. Развлечение **«Весняночка - игралочка» V** |
| **Средний**  **возраст** | 1. Диагностика **«Мои спортивные лостижения» IX**  2.Развлечение **«Подружки-погремушки» X**  3.Развлечение **«В гостях у мышки» XI** | 1. Зимний праздник **«Сказочная зима» XII**  2.Развлечение **«В гостях у Снеговика» I**  3. Развлечение **«Малые ребята – бравые солдаты» II** | 1. Развлечение **«Мамины помощники» III**  2. Развлечение **«Бурый мишка не скучай – а ребяток приглашай» IV**  3.Развлечение **«Малыши – крепыши» V** |
| **Старший**  **возраст(ст.,подг.гр.)** | 1. Диагностика **«Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» IX**  2. Осенний поход **«Осенью в лесу» X**  3. Развлечение **«Волшебный парашют» XI** | 1.Зимний праздник **«Зимние забавы» XII**  2.Развлечение **«Лёд, снег, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима» I**  3.Развлечение **«Мы – юные защитники Отечества» II** | 1.Развлечение **«Карельские игры и забавы» III**  2. Развлечение **«Путешествие на остов Здоровейка» III**  3. Развлечение **«Спортивные состязания – весёлые задания» V** |

**В течение года:**

1. Утренняя гимнастика
2. Пальчиковая гимнастика
3. Ритмическая гимнастика
4. Гимнастика для верхних дыхательных путей
5. Занятия – различных видов
6. Праздники и развлечения
7. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия
8. Различные формы работы с родителями (оформление стенда, фотовыставки, консультации, выступления на родительских собраниях)
9. Выступление с докладами на педсоветах
10. Пополнение материальной базы

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (Козлова Л. Б.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 квартал** | **2 квартал** | **3 квартал** |
| **Средняя группа** | X – Осенний праздник «Осень в гости просим»  XI - Развлечение «В гостях у сказки» | XII – Новогодний утренник «Возле ёлочки нарядной»  I – Концерт ДШИ  II – Развлекательная программа «Зимние забавы» | III – Праздник «Маму поздравляем»  IV– Концерт ДШИ  V – Развлечение «Весна красна» |
| **Подготовительная**  **группа** | IX – Развлечение ко дню знаний «Учиться – всегда пригодится»  X – Осенний праздник «В гости к Осени пойдём»  XI – Концерт ко дню матери «Музыкальный подарок» | XII – Новогодний утренник «Новогодние приключения»  I – Концерт ДШИ  II – Развлечение ко дню защитника Отечества | III – Праздник к 8 марта «Самой лучшей маме»  IV– Выпускной бал «Скоро в школу»  V – Концерт ко дню Победы |

**В течение года:**

1. Музыкальные занятий.
2. Индивидуальная работа с детьми к утренникам, развлечениям, концертам.
3. Музыкальные праздники и развлечения.
4. Выступление с докладами на педсоветах.

**Пополнение материальной базы:**

Подбор фонотеки «Природа в музыке», литературы по музыкальному воспитанию, песенному репертуару, пополнение копилки музыкально-дидактических игр.

**Работа с родителями:**

Индивидуальные беседы, концерты, проведение открытых мероприятий, консультаций.

**Работа с воспитателями:**

Индивидуальные консультации по проведению праздников, концертов, развлечений.

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (Михеевой Л.Е.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **1 квартал** | **2 квартал** | **3квартал** |
| **2 ранняя**  **группа** | **IХ**–АДАПТАЦИЯ  **Х** – Развлечение «Любимые потешки»  **ХI**–Развлечение по мотивам стихотворений А.Барто «В гости к нам пришли игрушки» | **XII** – Новогодний утренник  **I** – Развлечение «Знакомство с бубенцами»  **II**–Развлечение «Непослушная Маша» | **III** – Концерт детей старшей группы  **IV** – Кукольный спектакль «Непослушная Маша»  **V**– Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать» |
| **1 младшая группа** | **IХ** – Театр на фланелеграфе «Лесенка»  **Х** – Осенний праздник  **ХI** – Вечер музыкально-развивающих игр «Ферма» | **XII**- Новогодний утренник  **I** – Прощание с ёлкой  **II** – Театр кукол би-ба-бо «Как Зайка в гости к детям шёл» | **III** – Праздник МАМ  **IV** – Театр игрушки «как будили солнышко»  **V** – Забавные жужжалки |
| **2 младшая**  **группа** | **IХ** – Развлечение «Музыкальные игрушки»  **Х** – Праздник «Осень»  **ХI** – Развлечение «Осенний лес» | **XII**- Новогодний утренник  **I** – Развлечение «Зимушка – зима»  **II**– Развлечение «Медведь и Зайка» | **III** – Праздник «Милая мама»  **IV** – Развлечение «Курочка ряба»  **V** – Развлечение «Весенняя сказка» |
| **Старшая группа** | **IХ** – Развлечение «Мой посёлок»  **Х** – Осенний праздник  **ХI** – Развлечение «На осенней полянке» | **XII**- Новогодний утренник  **I** – Прощание с ёлкой  **II** – День Защитника Отечества | **III** – Праздник МАМ  **IV –** День космонавтики  **IV** – ВЫПУСКНОЙ |

**В течение года:**

1. Музыкальные занятия
2. Индивидуальная, коррекционная работа с отстающими детьми, выявление одаренных.
3. Консультационные работы с педагогами и родителями.
4. Проведение музыкальных праздников и развлечений.

**Пополнение материальной базы:**

Изучение материала по теме: «Музыкально-коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с детьми».

**ПЛАН РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ КРУЖКА КАРЕЛЬСКОГО ЯЗЫКА**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (Макарова С.В.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные мероприятия** | **Дата** |
| 1 | Проект «Деревья нашего Края» | Сентябрь |
| 2 | Выставка конкурс поделок из дерева «Волшебный пенёк» | Октябрь |
| 3 | Посещение Ремесленных мастерских (ДК) | Ноябрь |
| 4 | Неделя карельской сказки | Декабрь |
| 5 | Конкурс «Лапоток» по Карельской сказке «Лапоток» | Январь |
| 6 | Неделя Поговорок | Февраль |
| 7 | Рисуем вместе (Мамин портрет) | Март |
| 8 | Фотоконкурс «Пасха в моей семье» | Апрель |
| 9 | Неделя на тему «Победа» | Май |

**В течение года:**

1. Кружковые занятия.
2. Индивидуальная работа с детьми к праздникам и концертам.
3. Праздники и развлечения.
4. Выступление с докладами на педсоветах.

**Пополнение материальной базы:**

приобретение:

* кукол в карельских национальных костюмах;
* пополнение базы карельской горницы атрибутами старины;
* приобретение глиняных, соломенных изделий по теме «Карелия».

**Работа с родителями:**

1. Открытые показы занятий и развлечений.

**Работа с воспитателями:**

**Проекты**: «Деревья нашего Края»;«Русская матрёшка»; «По дорожкам карельских сказок»

**План работы старшего воспитателя**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание методической работы | Недели месяца | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Сентябрь** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Планирование работы с педагогами и родителями совместно со специалистами. 2. Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей. 3. Утверждение планов самообразования педагогов. 4. Организация работы методического совета. Подготовка к выставке – «Деревья нашего края» 5. Консультация для воспитателей «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения на дороге» | **+**  **+**  **+** |  | **+**  **+** |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Проведение Дня знаний – 1 сентября; посещение торжественной линейки в школе. 2. Составление и уточнение режима учебных занятий, распорядка работы МКДОУ. 3. Составление расписания работы кружков. 4. Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП» 5. День дошкольного работника 6. Общее родительское собрание 7. Выставка «Деревья нашего края» | **+**  **+**  **+** | **+**  **+** |  | **+**  **+** |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Проверка качества оформления документации. 2. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста, младшей группе. 3. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики развития детей. 4. Проверка календарно-тематического планирования на 1-е полугодие. 5. Подготовка педагогов к аттестации. 6. Анализ и обобщение материалов диагностики детей | **+** | **+**  **+**  **+** | **+**  **+** | **+** |
| **Работа методического кабинета:**   1. Подготовка материалов для организации кружковой работы. 2. Пересмотреть наличие картин по разным темам. 3. Оформить стенд «Готовимся к педсовету» 4. Консультация «Адаптация ребёнка к детскому саду» 5. Консультация «Урегулирование самых частых спорных вопросов. 1. Кто может забирать ребёнка из Детского сада? 2. Если родители не забрали ребёнка вовремя. 3. Может ли воспитатель давать лекарства ребёнку» 6. Памятка для родителей «Безопасность детей» | **+** | **+**  **+** | **+**  **+** | **+** |
| **Октябрь** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Индивидуальные беседы с аттестующимися воспитателями. 2. Организация осеннего похода для старшего дошкольного возраста (разработка маршрута и плана мероприятия, инструкция по технике безопасности) 3. Консультация для воспитателей «Формы и методы реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» | **+** | **+** | **+** |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Проведение и анализ осенних праздников. 2. Педсовет «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников (Педагогические инновации в ДОО)» 3. Медико-педагогическое совещание «Формирование культурно-гигиенических навыков питания в период адаптации у детей с 1 года до трёх лет» 4. Организация и проведение тематической недели «ПДД» 5. Осенний поход 6. Выставка рисунков «Я соблюдаю ПДД» |  | **+** | **+**  **+** | **+**    **+**  **+** |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Проверка готовности МКДОУ к учебному году. |  | **+** |  |  |
| **Работа методического кабинета:**   1. Оформление выставки новинок педагогической литературы 2. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и орви» 3. Консультация для родителей «Нужен ли ребёнку дневной сон» 4. Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ноябрь** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Заседание Методического совета. 2. Консультация «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» 3. Отчеты воспитателей по «ПДД» | **+**  **+** | **+** |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ – как фактор повышения профессионального мастерства педагогов» |  |  | **+** |  |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Планирование работы с родителями. 2. Организация индивидуальной работы с детьми.   3. Проверка планов образовательной деятельности. |  | **+**  **+** | **+** | **+** |
| **Работа методического кабинета:**   1. Подготовить список рекомендуемой литературы для изучения (к педсовету) 2. Консультация для родителей «Какие сказки читают ребёнку на ночь» 3. Консультация для родителей «Здоровые родители – здоровые дети» | **+** | **+** | **+** |  |
| **Декабрь** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Составление плана проведения зимних каникул. 2. Проверка выполнения решений педагогического совета. 3. Отчеты педагогов к педсовету.   4. Заседание Методического совета.   1. Подготовка положения о групповом конкурсе снежного «Символа года». 2. Консультация «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» | **+**  **+** | **+**  **+** | **+** |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению. 2. Новогодние утренники. 3. Групповой конкурс снежного «Символа года» 4. Педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО» | **+** | **+**  **+** | **+**  **+** | **+**  **+** |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Повышение квалификации педагогов. 2. Проверка планов образовательной деятельности на январь. | **+** | **+** |  |  |
| **Работа методического кабинета:**   1. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по работе с детьми дошкольного возраста, используя нетрадиционные формы работы. 2. Оформить стенд «Готовимся к педсовету» 3. Консультация для родителей «Безопасность на зимних каникулах» 4. Консультация для родителей «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» | **+** | **+**  **+** |  | **+** |
| **Январь** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО» 2. Заседание Методического совета. Организационные вопросы по проведению зимних развлечений 3. Конкурс «Педагоги читают детям 2025» |  | **+** | **+** | **+** |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Зимние развлечения 2. Семинар – практикум «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе» 3. Организация и проведение тематической недели «Театра и Родного языка» | **+** | **+** | **+** |  |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Контроль организация и проведение закаливающих мероприятий в группах. 2. Проверка документации педагогов. |  |  | **+** | **+** |
| **Работа методического кабинета:**   1. Подбор и оформление картотек. 2. Консультация для родителей «Игры дома и в саду по пожарной безопасности» |  | **+** | **+**  **+** |  |
| **Февраль** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Заседание Методического совета. Организационные вопросы по проведению мероприятий, посвященных празднику «День защитника Отечества» 2. Консультация для воспитателей «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | **+** | **+** |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Праздник ко Дню защитника Отечества 2. Медико-педагогическое совещание «Организация и проведение мероприятий по профилактике вирусных заболеваний в зимне-весенний период» 3. Выставка фотографий «Хобби наших пап» |  | **+** | **+**  **+** |  |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Проведение анализа утренней гимнастики в разных возрастных группах. 2. Фронтальная проверка подготовительной группы. | **+** |  | **+** |  |
| **Работа методического кабинета:**   1. Подбор и оформление картотек 2. Подготовить список рекомендуемой литературы для изучения (к педсовету). 3. Консультация для родителей «Как научить ребёнка одеваться» 4. Консультация для родителей «Терроризм – угроза обществу» | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Март** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Индивидуальные собеседования с воспитателями. 2. Отчеты педагогов к педсовету. 3. Конкурс «Воспитатель года 2025» 4. Консультация для воспитателей «Способы разрешения конфликтных ситуаций с родителями воспитанников» | + | **+** | **+** | **+** |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Подготовка и проведение праздника 8 Марта. 2. Педагогический совет «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | **+** |  | **+** |  |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Сформированность у детей младшей и средней группы навыков самообслуживания. |  |  |  | **+** |
| **Работа методического кабинета:**   1. Оформить стенд «Готовимся к педсовету» 2. Консультация для родителей «Прогулки с детьми весной» 3. Консультация для родителей «Сохраним здоровье детей с приходом весны и непосредственно весной» | **+**  **+** |  | **+** |  |
| **Апрель** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Заседание Методического совета. 2. Консультация для воспитателей «Роль педагога в формировании здорового образа жизни у дошкольников»   3. Подготовка положения о выставке-конкурсе рисунков «В мире сказочного смеха» | **+**  **+** |  | **+** |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Музыкальные развлечения 2. Организация и проведение выставки-конкурса рисунков «В мире сказочного смеха» 3. Экскурсия в школу «Здравствуй, школа!» 4. Тематическая неделя «Здоровье» 5. Семинар-практикум «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды» | **+** | **+**  **+** | **+** | **+** |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Организация работы с родителями. 2. Организация работы со старшими дошкольниками по изучению ПДД. |  |  | **+** | **+** |
| **Работа методического кабинета:**   1. Консультация для родителей «Игры перед сном» 2. Консультация для родителей «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» |  | **+** |  | **+** |
| **Май** | | | | |
| **Работа с кадрами:**   1. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год. 2. Проведение диагностики детей. 3. Заседание Методического совета. Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы 4. Выпускной бал 5. Консультация для воспитателей «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ» |  | **+**  **+** | **+**  **+** | **+**  **+** |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**   1. Тематическая неделя **–** «Победа» 2. Подготовка и проведение тематического занятия в старшей и подготовительной группах, посвященного Дню Победы. 3. Педсовет «Итоги работы педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год» 4. Подготовка к летней оздоровительной работе. |  | **+**  **+** | **+**  **+** | **+** |
| **Изучение педагогической деятельности:**   1. Анализ выполнения годовых задач каждым педагогом и педагогическим коллективом. 2. Тематический контроль «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников» 3. Планирование работы на летний оздоровительный период 4. Акция «Добрые руки» |  | **+**  **+** | **+**  **+** | **+** |
| **Работа методического кабинета:**   1. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год 2. Подготовка плана летней оздоровительной работы учреждения 3. Развлечение по ПДД (для детей старшего дошкольного возраста) 4. Консультация для родителей «Наши выпускники» 5. Консультация для родителей «Нужен ли дошкольнику отпуск?» 6. Консультация для родителей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | **+** | **+** | +  + | **+**  **+** |

**ГРАФИК**

**Прохождения аттестации воспитателей**

**МКДОУ Детский сад «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аттестация** | **Курсы повышения квалификации** |
| **2023 год** | |
| Беккер Валерия Кирилловна | Коппалева Елена Николаева |
| Коппалева Елена Николаева |  |
|  |  |
| **2024год** | |
| Федорова Екатерина Александровна (май) | Максимова Ксения Николаевна |
| Максимова Ксения Николаевна (сентябрь) | Григорьева Лариса Леонидовна |
| Козлова Людмила Борисовна (сентябрь) | Козлова Людмила Борисовна |
| Григорьева Лариса Леонидовна (сентябрь) |  |
| Молошкина Надежда Владимировна (октябрь) |  |
|  |  |
| **2025 год** | |
| Локкина Ирина Ильинична (июнь) | Локкина Ирина Ильинична |
| Макарова Светлана Викторовна (ноябрь) | Левшунова Дарья Сергеевна |
| Левшунова Дарья Сергеевна (декабрь) | Барышникова Ольга Викторовна |
|  | Анекова Ольга Анатольевна |
|  | Михеева Любовь Евгеньевна |
|  | Ларионова Татьяна Николаевна |
|  |  |
| **2026 год** | |
|  | Беккер Валерия Кирилловна |
|  | Молошкина Надежда Владимировна |
|  | Федорова Екатерина Александровна |
|  | Мозгова Алевтина Викторовна |
|  | Макарова Светлана Викторовна |

Приложение

к годовому плану

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Теремок» п. Эссойла**

**Пряжинского национального муниципального района**

**План мероприятий по антитеррористической защищенности**

**в детском саду**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| **Первоочередные, неотложные мероприятия** | | | | | |
| 1 | | Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом»  Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ | | 2 раза в год | Заведующий |
| 2 | | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ | | постоянно | Зам. по АХЧ |
| 3 | | Организация  внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях, калитке, воротах; дежурство) | | постоянно | Зам. по АХЧ |
| 4 | | Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае  возникновения чрезвычайной ситуации.  Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории) | | начало года | Заведующий |
| 5 | | Инструктаж   по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | | 1 раз в год | Заведующий |
| 6 | | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | | 1 раз в год | Зам. по АХЧ |
| 7 | | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников. | | 1 раз в год | Зам. по АХЧ |
| 8 | | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов  Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. | | Ежедневно: утром, перед прогулками | Зам. по АХЧ |
| 9 | | Ежедневные осмотры помещений и территории | | Ежедневно | Зам. по АХЧ |
| 10 | | Утверждение графика дежурства сторожей | | Ежемесячно | Заведующий,  зам. по АХЧ |
| 11 | | Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед | | 1 раза в год | Заведующий |
| 12 | | Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | | 1 раза в год | Зам. по АХЧ |
| 13 | | Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | | Постоянно | Зам. по АХЧ |
| 14 | | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | | Постоянно | Зам. по АХЧ |
| 15 | | Пребывание педагогов на своих рабочих местах за 10-15 минут до приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. | | Постоянно | Зам. по АХЧ |
| 16 | | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | | 1 раз год | Зам. по АХЧ |
| 17 | | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных стендов. | | 1 раз в год | Зам. по АХЧ |
| 18 | | Организация дежурства во взаимодействии с органами  охраны правопорядка на время проведения мероприятий | | Новогодние праздники, выпускной | Зам. по АХЧ |
| 19 | | Контроль за исправностью работы систем АПС | | Ежедневно | Зам. по АХЧ |
| 20 | | Контроль за состоянием тревожной кнопки | | Ежедневно | Зам. по АХЧ |
| 21 | | Анализ работы по антитеррористической защищенности  ДОУ | | Май | Заведующий |
| 22 | | Размещение информации по антитеррору на сайте МКДОУ | | 1 раз в год | Ответственный |
| 23 | | Заключение договоров на обслуживание АПС, тревожной кнопки | | начало года | Заведующий |
| **Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат** | | | | | |
| 1 | | Установка тревожной кнопки в здании по ул. Центральной, 10а | | По мере поступления средств | Заведующий |
| 2 | | Замена ограждения территории по ул. Октябрьской | | По мере поступления средств | Заведующий |
| 3 | | Периметральное освещение  (50% территории детского сада) | | По мере поступления средств | Заведующий |
| **Работа с детьми** | | | | | |
| 1 | Проведение занятий, тематических бесед:  «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»;  «Военные профессии» | | В течение года | | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 2 | Включение в календарно - тематическое планирование по воспитательной работе встреч с сотрудниками правоохранительных органов | | 1 раз в год | | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 3 | Проведение пятиминуток по ОБЖ в группах | | Ежедневно | | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 4 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера | | 1 раз в год | | Воспитатели,  Старший воспитатель  Зам. по АХЧ |
| 5 | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед | | Согласно перспективного  плана | | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 6 | Работа с дидактическими материалам, плакатами  по действиям в ЧС | | Согласно календарно – тематического планирования | | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 7 | Организация выставки детских рисунков: «Безопасность»;  «Чтобы не было беды» | | 1 раз в год | | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 8 | Развлечение «Планета детства» | | Июнь | | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 9 | Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить» | | Согласно календарного плана | | Воспитатели |
| 10 | Проведение дидактических игр по БЖД | | еженедельно | | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения МКДОУ | | | Ежемесячно | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 2 | Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору | | | Согласно годового плана | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); | | | Ежемесячно | Воспитатели,  Старший воспитатель |